



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Konu özeti — deftere geçir ya da yapıştır.

Çarpma Problemleri ve Bölme

Çarpma problemi

Eşit gruplar varsa çarpma yapılır: grup sayısı $\times$ bir gruptaki sayı.

Çok adımlı

Önce çarpma ile toplam bulunur, sonra ekleme ya da çıkarma yapılır. En çok üç işlem gerekir.

Bölümün basamağı

Bölünenin solundan, bölene bölünebilen ilk sayıyı ayır: bu kısım bölüme 1 basamak verir, geri kalan her rakam 1 basamak daha ekler.

ÖRNEK

6 kutuda 32'şer kalem: $6 \times 32 = 192$

$963 \div 3 \rightarrow 9 \mid 63 \rightarrow 3$ basamaklı

$252 \div 4 \rightarrow 25 \mid 2 \rightarrow 2$ basamaklı · $168 \div 24 \rightarrow 168 \rightarrow 1$ basamaklı

Problemi okuyunca 'her birinde, her gün, tanesi' sözcüklerine dikkat: eşit gruplar demektir.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sonucu tahminle kontrol et.

1 Tahmin et: Ece'nin sonucu tutarlı mı? Tutarsızsa doğrusunu bul.

$$47 \times 6 = 282$$

tahminim:

☐

tutarlı

☐

tutarsız

doğrusu: _____

$$83 \times 4 = 232$$

tahminim:

☐

tutarlı

☐

tutarsız

doğrusu: _____

$$29 \times 7 = 203$$

tahminim:

☐

tutarlı

☐

tutarsız

doğrusu: _____

$$64 \times 8 = 412$$

tahminim:

☐

tutarlı

☐

tutarsız

doğrusu: _____

$$55 \times 9 = 495$$

tahminim:

☐

tutarlı

☐

tutarsız

doğrusu: _____



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Problemleri çöz.

1

Problemleri çöz. İşlemlerini boş alanda yap, cevabı kutuya yaz.



Bir kolide 48 defter var. Okula 26 koli defter geldi. Okula kaç defter geldi?

Cevap:



Bir sinema salonunda 18 sıra var. Her sırada 24 koltuk bulunuyor. Salonda kaç koltuk var?

Cevap:



Bir fırın her gün 345 ekmek pişiriyor. Fırın 14 günde kaç ekmek pişirir?

Cevap:



Bir kitap 125 TL. Öğretmen sınıf kitaplığı için 32 kitap aldı. Kaç lira ödedi?

Cevap:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Adım adım çöz.

1 Problemleri adım adım çöz. Her adımın sonucunu yaz.



Okul gezisine 5 otobüs gitti. Her otobüste 46 kişi vardı.
Ayrıca 8 öğretmen arabayla geldi. Geziye kaç kişi katıldı?

Cevap:



Ela 320 sayfalık bir kitabı her gün 12 sayfa okuyor. 15 gün
sonra kaç sayfası kalır?

Cevap:



Bir manav 16 kasa elma aldı. Her kasada 25 kg elma var. Manav
275 kg elma sattı. Kaç kilogram elma kaldı?

Cevap:



Bir okulda 12 sınıf var, her sınıfta 28 öğrenci var. Her
öğrenciye 3 kalem, öğretmenlere 36 kalem verilecek. Kaç kalem
gerekir?

Cevap:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kendi çarpma problemini yaz.

1 Fiyatları kullanarak çarpma gerektiren bir problem yaz.



kalem
18 TL



defter
45 TL



silgi
12 TL



cetvel
25 TL

Problemim:

2 Problemini arkadaşınla değiştir. Arkadaşının problemini çöz.

Cevap:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bölümün basamak sayısını bul.

1 İşlem yapmadan bölümün kaç basamaklı olacağını bul, kutuya yaz.

$846 \div 3$

→

$126 \div 3$

→

$504 \div 7$

→

$935 \div 5$

→

$288 \div 12$

→

$144 \div 24$

→

ipucu: bölene bölünebilen ilk kısmı ayır; kalan her rakam bir basamak ekler

2 Bölme işlemini yap. Bölümün basamak sayısı tahminine uydu mu?

684

4

basamak sayısı:

345

15

basamak sayısı:



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Bütün bölümleri yap.

1 Problemi çöz.

Bir çiftlikte 14 kümes var. Her kümeste 36 tavuk var. Çiftlikte kaç tavuk var?

Cevap:

2 Problemi çöz.

Bir kırtasiye 25 paket kalem aldı. Her pakette 12 kalem var. 180 kalemi sattı. Kaç kalem kaldı?

Cevap:

3 İşlem yapmadan bölümün kaç basamaklı olacağını yaz.

$756 \div 6 \rightarrow$

$216 \div 9 \rightarrow$

$492 \div 12 \rightarrow$

4 Doğru cümleyi işaretle.

☐

456 ÷ 4 işleminde bölüm iki basamaklıdır.

☐

Her sırada 20 kişi olan 8 sırada 160 kişi oturur.

☐

Çarpma problemlerinde her zaman üç işlem yapılır.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Bu hafta neler yapabiliyorsun?

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Çarpımı tahmin ederek sonucun tutarlı olup olmadığını anlayabiliyorum.



Çarpma gerektiren problemleri çözebiliyorum.



Çok adımlı çarpma problemlerini çözebiliyorum.



Bölümün kaç basamaklı olacağını bölmeden bulabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 En çok hangi etkinliği sevdin? Adını yaz ya da resmini çiz.