



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Aile Tarihimi Araştırıyorum".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Tarihî mekânlar: müze, cami, köprü, kervansaray, türbe · Aile tarihini araştırırken birden fazla kaynak kullanınız. · Kültürümüz kuşaktan kuşağa aktarılır.

02 - Dedemin Sandığı · metinden cevaplanır

Metin: "Dedemin Sandığı" — 74 sözcük.

1. Sandığın içinde hangi eşyalar vardı? → örnek cevap:

Fotoğraflar, mektuplar ve el işlemesi bir yastık kılıfı.

2. Büyük dedesiyle ilgili ne öğrendi? → örnek cevap: Köyde öğretmenlik yaptığını.

3. Aile tarihini öğrenirken hangi kaynakları kullandı? → örnek cevap: Fotoğraf, mektup ve büyüklerin anlattıkları.

4. Senin ailede sakladığınız eski bir eşya var mı? Anlat.

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Kaynakları Grupa · tek doğru cevap

Sözlü: 3 (dedemin anlattıkları)

Yazılı: 1 (eski mektup), 5 (eski gazete)

Görsel: 2 (fotoğraf albümü)

Nesne: 4 (eski sandık), 6 (el dokuması halı)

3. bölüm — Aile tarihini araştırırken neden farklı kaynaklar kullanınız? Beklenen: Bir kaynaktaki eksik bilgiyi diğeriyle tamamlamak ve doğrulamak için.

04 - Kültür Öğeleri · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Bayram → Büyüklerin elini öpmek

El sanatı → Halı dokumak Halk oyunu → Zeybek ve horon

Tarihî mekân → Taş köprü ve kervansaray

Yemek kültürü → Aşure dağıtmak

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Ailede ya da çevrende gördüğün bir kültür ögesini yaz."



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Aile Ağacım · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik **SERBESTTİR** .

Kartlar: BEN (Adım ve bir özelliğim) · AİLEMDEN BİRİ (Adı ve bana yakınlığı) · AİLE BÜYÜĞÜM (Adı ve anlattığı bir anı) · BİR AİLE ANIMIZ (Birlikte yaşadığımız bir olay)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Kartları kes ve bir kartona ağaç gibi yapıştır." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

06 - Doğru mu Yanlış mı? · tek doğru cevap

Fotoğraflar görsel bir kaynaktır. → **DOĞRU**

Büyüklerimizin anlattıkları bir kaynak sayılmaz. → **YANLIŞ**

Mektuplar yazılı kaynaktır. → **DOĞRU**

Bayramlar millî kültürümüzün bir parçasıdır. → **DOĞRU**

Aile tarihini araştırırken tek kaynak yeterlidir. → **YANLIŞ**

Taş köprüler tarihî mekânlara örnektir. → **DOĞRU**

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Büyüklerimizin anlattıkları sözlü bir kaynaktır. · Birden fazla kaynak kullanırsak bilgiyi doğrulayabiliriz.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen **SERBESTTİR** .
doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

Beceriler: Sözlü, yazılı, görsel kaynak ve nesneyi ayırt edebilirim. · Aile tarihimi araştırabilirim. · Millî kültürümüzün öğelerine örnek verebilirim. · Büyüklerimin anlattıklarını dikkatle dinlerim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.