



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Afetlere Hazırım".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Ailece toplanma alanımızı önceden belirleriz. · Deprem çantasını kolay ulaşılan bir yere koyarız. · Düdük, yerimizi haber vermemize yardım eder.

02 - Deprem Çantamız · metinden cevaplanır

Metin: "Deprem Çantamız" — 72 sözcük.

1. Tatbikatta zil çalınca çocuklar ne yaptı? → örnek cevap: Sıranın altına çöktüler, başlarını kapattılar, tutundular.

2. Deprem çantasına neler koydular? → örnek cevap: Su, el feneri, yedek pil, düdük, ilk yardım çantası, battaniye.

3. Annem çantayı nereye yerleştirdi? → örnek cevap: Kapının yanına.

4. Senin ailenin toplanma alanı neresi?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Çantaya Ne Konur? · tek doğru cevap

su şişesi → Konur düdük → Konur top → Konmaz

ilk yardım çantası → Konur el feneri → Konur

televizyon → Konmaz

2. bölüm — yönerge: "Deprem çantasına neden düdük koyarız? Yaz." Beklenen: Göçük altında kalırsak sesimizi duyurup yerimizi bildirmek için.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

04 - Deprem Anında · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Sağlam bir şeye tutun ve bekle." → 3
2. kutu: "Hemen yere çök." → 1
3. kutu: "Sarsıntı bitince sakince toplanma alanına git." → 4
4. kutu: "Başını ve enseni kollarınla kapat." → 2

Doğru sıra: Hemen yere çök. → Başını ve enseni kollarınla kapat. → Sağlam bir şeye tutun ve bekle. → Sarsıntı bitince sakince toplanma alanına git.

2. bölüm — yönerge: "Ailenle hazırlığını planla."
Bölümler: Toplanma alanımız · Çantanın yeri · Acil numara. Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.

06 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak **SERBESTTİR**.

Beceriler: Doğal afetlere örnek verebilirim. · Deprem anında ne yapacağımı bilirim. · Deprem çantasına neler konacağını söyleyebilirim. · Ailemle toplanma alanımızı belirleyebilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

05 - Doğru mu Yanlış mı? · tek doğru cevap

Deprem anında çök, kapan, tutun. → **DOĞRU**

Deprem sırasında asansörü kullanırız. → **YANLIŞ**

Deprem çantasına su ve el feneri koyarız. → **DOĞRU**

Toplanma alanını önceden öğrenmeliyiz. → **DOĞRU**

Sarsıntı sürerken merdivenden koşarak ineriz. → **YANLIŞ**

Acil durumda 112'yi arayabiliriz. → **DOĞRU**

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Deprem sırasında asansör kullanılmaz. · Sarsıntı sürerken yerimizde çöker, kapanır ve tutunuruz.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.