



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Hepimiz Farklıyız".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Yardım etmeden önce arkadaşımıza isteyip istemediğini sorarız. · Herkesin güçlü olduğu farklı alanlar vardır. · İlgi alanıma uygun bir kulübe ya da etkinliğe katılabilirim.

02 - Sınıfımızın Yetenekleri · metinden cevaplanır

Metin: "Sınıfımızın Yetenekleri" — 80 sözcük.

1. Mert ve Zeynep hangi yeteneklerini gösterdi? → örnek cevap: **Mert resim yaptı, Zeynep keman çaldı.**

2. Deniz sınıfa ne okudu? → örnek cevap: **Bilgisayarda hazırladığı bir hikâyeyi.**

3. Öğretmen birbirimizi daha iyi anlamak için ne önerdi? → örnek cevap: **Kendimizi birbirimizin yerine koymayı.**

4. Senin bir yeteneğin nedir?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - İlgi Alanlarım · serbest kayıt

Bu yaprak **SERBESTTİR** : çocuğun kendi kaydır, doğru/yanlış yoktur.

Satırlar: Kitap okumak · Spor yapmak · Resim yapmak · Müzik dinlemek · Bir şey tasarlamak · Hayvanlarla ilgilenmek

Her satırda bir sütun işaretlenir. Çocukla konuşun: en çok sevdiği etkinliğe uygun okul kulübü ya da etkinlik hangisi? (Program: ilgiye uygun etkinliklere katılım teşvik edilir.)



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

04 - Onun Yerinde Olsaydım · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar

SERBESTTİR .

1. Görme engelli bir komşun yolda karşıdan karşıya geçmek istiyor.
2. Sınıfa yeni gelen arkadaşın kimseyi tanımıyor.
3. Arkadaşın hastalığı yüzünden teneffüste koşmıyor.
4. Kardeşin ödevini yapmakta zorlanıyor.

Bakılacak ölçütler: çocuk o kişinin duygusunu adlandırmış mı · yapacağı şey saygılı ve yardımsever mi · yardım etmeden önce sormayı düşünmüş mü.

05 - Saygı Duyuyorum · tek doğru cevap

Farklı konuşan bir arkadaşıyla alay etmem. → UYGUN

Tekerlekli sandalye kullanan arkadaşımı oyuna katarım. → UYGUN

Benim gibi düşünmeyenleri dinlemem. → UYGUN DEĞİL

Herkesin farklı yeteneği olabileceğini kabul ederim. → UYGUN

Yavaş okuyan arkadaşşıma gülerim. → UYGUN DEĞİL

Yardım etmeden önce isteyip istemediğini sorarım. → UYGUN

2. bölüm

SERBESTTİR

— yönerge: "Bir arkadaşının farklı bir özelliğini ve onu nasıl desteklediğini yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

06 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

SERBESTTİR .

Beceriler: İlgi ve yeteneklerimi söyleyebilirim. · Kendimi başkalarının yerine koyabilirim. · Farklı özelliklere saygı gösteririm. · İlgi alanıma uygun etkinliklere katılırım.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.