



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Zıt Anlamlı Sözcükler

Tanım

Anlamca birbirinin karşıtı olan sözcüklerdir.

Kullanım

Karşılaştırma yaparken zıt anlamlı sözcükleri kullanırız.

Dikkat

Olumsuz ek zıt anlam yapmaz: gelmek ile gelmemek zıt anlamlı değildir.

ÖRNEK

uzun ↔ kısa

eski ↔ yeni

sıcak ↔ soğuk

Zıt anlamlıyı bulmak için sözcüğün tam tersini düşün.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Boş Sayfalı Kitap

- 1 Mert, okul kütüphanesinde raflar arasında dolaşıyordu. En üst rafta
- 2 mavi kapaklı, eski bir kitap gördü. Kitabın kapağında hiçbir yazı
- 3 yoktu. Merakla açtığında bütün sayfaların bembeyaz olduğunu fark etti.
- 4 Görevli, kitabın yıllardır orada durduğunu söyledi. Mert kitabı eve
- 5 götürmek için izin istedi. Evde kitabı sayfa sayfa inceledi ama tek
- 6 bir harf bile bulamadı. O gece kitabı masasına koydu ve uyumaya
- 7 hazırlandı. Birden kitaptan ince bir ses geldi. Kitap, içinde hiç
- 8 hikâye olmadığı için üzgün olduğunu söyledi.
- 9 Mert önce çok şaşırdı, sonra kalemini aldı. Kitaba, dedesinin köyünde
- 10 geçen bir yaz tatilini yazmaya başladı. Yazdıkça sayfalar renklendi,
- 11 resimler kendiliğinden belirdi. Sabaha karşı son cümleyi yazdı ve
- 12 uyuyakaldı.
- 13 Ertesi gün kitabı kütüphaneye geri götürdü. Kapağında artık kocaman
- 14 harflerle “Köydeki Yaz” yazıyordu. Görevli kitabı görünce gülümsedi ve
- 15 onu en ön rafa koydu. Mert, bir sonraki boş kitabı bulmak için rafları
- 16 yeniden dolaşmaya başladı.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalama işaretlerinde dur; kitabın konuştuğu yeri şaşkın bir tonla oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Metnin kahramanı kim, nasıl biri?

2 Mert kitaba ne yazdı?

3 Görevli kitabı en son nereye koydu?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Metindeki hangi olay gerçek, hangisi hayal ürünü?

7 Metnin yanındaki resim, hangi bölümle ilgili?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

merak

Merakla açtığında bütün sayfaların bembeyaz olduğunu fark etti.

bembeyaz

Kitabın bütün sayfaları bembeyazdı.

kendiliğinden

Yazdıkça sayfalar renklendi, resimler kendiliğinden belirdi.

uyuyakalmak

Sabaha karşı son cümleyi yazdı ve uyuyakaldı.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Sözcüğün tam tersini düşün.

1 Zıt anlamlı sözcük, anlamı tersine çevirir.

Zıt anlamlı sözcükler birbirinin karşıtıdır.

Bir cümlede zıt anlamlısını kullanınca anlam tersine döner.

Olumsuz ek (-me, -ma) zıt anlam yapmaz.

2 Ayraç içindeki sözcüğün zıt anlamlısını yaz.

Kitabın kapağı çok kalındı. (kalın)

→ ince

ÖRNEK

Kütüphane çok sessizdi. (sessiz)

Kitabın sayfaları temizdi. (temiz)

Görevli kitabı ön rafa koydu. (ön)

Mert kitabı dikkatle açtı. (açtı)

Bu kitap çok ucuzdu. (ucuz)



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Soru cümlesinin sonunu dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Yazmadan önce kahramanını gözünde canlandır.

1 Boş sayfalı bir kitap bulsaydın içine hangi hikâyeyi yazardın? Yaz.



kitap



kalem



yıldız

Kahramanın kim? Olay nerede ve ne zaman geçiyor? Sonunda ne oluyor?

2 Hikâyene bir başlık koy, sonra en az altı cümle yaz.

Başlık:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Hikâyeni bir kez daha oku; büyük harfleri ve noktalamayı kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Kitaplar bizi hiç gitmediğimiz yerlere götürür. Okurken başka insanların duygularını anlarız. Bir kitap bitince aklımızda yeni sorular ve yeni fikirler kalır.

Bu metin ne hakkında?

☐

kitap okumak

☐

oyun oynamak

Metnin ana fikri nedir?

☐

Kitap okumak dünyamızı genişletir.

☐

Kitaplar uzun sürede biter.

Kitap bitince ne kalır?

☐

yeni fikirler

☐

boş bir raf

Sence bir kitap insanı nasıl değiştirir?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 En son okuduğun kitabı düşün.

.....

2 Kitap sana neler öğretti?

.....

3 Kitabı arkadaşlarına önermek için ne söylersin?

.....

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşının fikrine saygı göster.
- Farklı düşünen arkadaşını sonuna kadar dinle.
- Söz almak için elini kaldır.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Temanın tekrarı; acele etme.

1 Cümlelerin sonuna hangi işaret gelmeli? Kutuya yaz.

Hangi kitabı okuyorsun

Ne güzel bir kütüphane

Kitapları rafa dizdik

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle eşleştir.

roman



üzerine bilgi yazılan küçük kâğıt

ansiklopedi



uzun hikâye kitabı

etiket



kitapların bulunduğu yer

kütüphane



bilgi veren büyük kitap

3 Olayları oluş sırasına göre numaralandır.

☐

Gece kitaba bir hikâye yazdı.

☐

Mert kütüphanede boş bir kitap buldu.

☐

Kitabı kütüphaneye geri götürdü.

☐

Kitabı eve götürdü.

4 Bu temada en çok hangi metni sevdin? Nedenini iki cümleyle yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Kitap adlarının yazılışına dikkat et.

1 Kitap adlarını oku. Kitap hangi türde olabilir?

- Uzayın Sırları
- Ormandaki Sihirli Kapı
- ÇOCUK ŞİİRLERİ
- Kuşlar Ansiklopedisi

2 Sözcüklerin eş anlamlısını yaz.

- hikâye
- anı
- ad
- kitaplık

3 Kütüphane üyelik formunu doldur.

Adı Soyadı: Sınıfı:

Okulu: Sevdiği kitap türü:

Velisinin adı: Tarih:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri
ayırt edebiliyorum.



Zıt anlamlı sözcükleri bulabiliyorum.



Bir formu yönergesine uygun
doldurabiliyorum.



Hikâyenin kahramanını tanıtabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
