



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Tırnak İşareti

Aktarma

Başkasının sözü olduğu gibi aktarılırken tırnak içine alınır.

Büyük harf

Tırnak içindeki cümle büyük harfle başlar.

Dikkat

Tırnak içindeki cümlelerin sonundaki işaret tırnağın içinde kalır.

ÖRNEK

Öğretmenimiz “Sessiz olalım.” dedi.

Kardeşim “Ben de geleyim mi?” diye sordu.

Sözü söyleyenin kendi cümlesini tırnağın içine al, 'dedi'yi dışarıda bırak.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Çanakkale Yolculuğu

- Okulumuz, 18 Mart'tan önce Çanakkale'ye bir gezi düzenledi. Otobüsümüz
- sabah erkenden yola çıktı. Feribotla boğazı geçerken deniz masmaviydi.
- Öğretmenimiz, 1915 yılında bu sularda büyük bir deniz savaşı
- yapıldığını anlattı.
- Önce Çanakkale Şehitler Abidesi'ni ziyaret ettik. Abide dört büyük
- ayak üzerinde yükseliyordu. Rehberimiz, burada binlerce askerin
- yattığını söyledi. Hep birlikte saygı duruşunda bulunduk. Abidenin
- önünde kocaman bir Türk bayrağı dalgalanıyordu. Kimse konuşmuyordu,
- yalnızca rüzgârın sesi duyuluyordu.
- Sonra küçük bir müzeyi gezdik. Vitrinlerde askerlerin mektupları,
- mataraları ve düğmeleri vardı. Hepsi çok eskiydi. Mataraların bazıları
- kurşun izleriyle doluydu. Bir mektupta genç bir asker, annesine selam
- gönderiyordu. O satırları okurken hepimizin boğazı düğümlendi.
- Dönüş yolunda herkes sessizdi. Pencereden denize bakarken dedemin
- sözlerini hatırladım. Bu vatan bize kolay gelmemişti. Onu korumak ve
- güzelleştirmek artık bizim görevimizdi.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalama işaretlerinde dur; saygı duruşu bölümünü uygun tonlamayla oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Öğrenciler boğazı nasıl geçti?

2 Abide kaç ayak üzerinde yükseliyordu?

3 Müzenin vitrinlerinde neler vardı?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sence öğrenciler dönüş yolunda neden sessizdi?

7 Sen olsaydın müzeyi gezerken ne hissederdin?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

feribot

Feribotla boğazı geçerken deniz masmaviydi.

abide

Önce Çanakkale Şehitler Abidesi'ni ziyaret ettik.

saygı duruşu

Hep birlikte saygı duruşunda bulunduk.

boğazı düğümlenmek

O satırları okurken hepimizin boğazı düğümlendi.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kim konuşuyor? Onun sözü tırnağın içine girer.

1 Başkasının sözünü olduğu gibi aktarırken tırnak kullan.

Aktarılan söz tırnak içine alınır ve büyük harfle başlar.

Sözün sonundaki nokta, soru ya da ünlem tırnağın içinde kalır.

Sözü söyleyen ve 'dedi' sözcüğü tırnağın dışında yazılır.

2 Aktarılan sözü tırnak içine alarak cümleyi yeniden yaz.

Rehber Burası Şehitler Abidesi dedi.

ÖRNEK

→ Rehber “Burası Şehitler Abidesi.” dedi.

Annem bana Dikkatli yürü dedi.

Dedem Bu topraklar kolay kazanılmadı dedi.

Ayşe Abide çok yüksekmiş dedi.

Rehber Sorusu olan var mı diye sordu.

Öğretmen Hadi otobüse binelim dedi.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Tırnak içindeki sözü dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Adımları sırasıyla düşün, sonra yaz.

1 Sınıf panosuna 18 Mart köşesi nasıl hazırlanır? Adım adım yaz.



Türk bayrağı



kalem



makas

Hangi malzemeler gerekir? Önce ne yapılır? En son ne yapılır?

2 Yazına bir başlık koy, sonra adımları en az beş cümleyle yaz.

Başlık: _____

3 Adımlarını bir kez daha oku; sırasını ve noktalamayı kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

18 Mart 1915'te düşman donanması Çanakkale Boğazı'nı geçmeye çalıştı. Nusret mayın gemisinin birkaç gün önce döktüğü mayınlar, düşman gemilerini batırdı. Böylece boğaz geçilemedi.

Bu metin ne hakkında?

☐

boğaz savaşı

☐

kış tatili

Metnin ana fikri nedir?

☐

Mayınlar sayesinde boğaz geçilemedi.

☐

Düşman boğazı kolayca geçti.

Gemileri ne batırdı?

☐

mayınlar

☐

fırtına

Sence Nusret'in askerleri o gece neler hissetmiştir?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Çanakkale hakkında bildiklerini sırala.

.....

2 En çok etkilendiğin olayı seç.

.....

3 Bu olayı arkadaşlarına hazırlıklı olarak anlat.

.....

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşının fikrine saygı göster.
- Konuşurken arkadaşlarına bak.
- Söz almak için elini kaldır.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Şiiri iki kez oku; ikincisinde duyguyu sesine yansıt.

1 Şiiri sesli oku. Dizelerin sonundaki seslere dikkat et.



Çanakkale'ye Selam

Boğazda mavi sular,
Türkü söyler bize,
Rüzgâr alır sesini,
Yayar bütün denize.

Mehmetçik bu toprağa
Canını verdi bir gün,
Bize bayrak bıraktı,
Bir de güzel bugün.

2 Şiirle ilgili soruları cevapla.

1 Şiir kaç kıtadan oluşuyor?

.....

2 Birinci kıtada hangi sözcükler uyaklı?

.....

3 Şiirin konusu nedir?

.....

3 Sen de Çanakkale kahramanları için dört dizecik bir şiir yaz.

Başlık:

.....

.....

.....

.....

.....



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Anlamı bulmak için cümlelerin tamamını oku.

1 Ayraç içindeki sözcüğün bu cümledeki anlamını yaz.

● Ocak ayında kar yağdı. (ocak)

● Annem ocağı yaktı. (ocak)

● Bu yaz Çanakkale'ye gittik. (yaz)

● Defterine adını yaz. (yaz)

2 Deyimin anlamını satıra yaz.

● boğazı düğümlenmek

● gözleri dolmak

● başı dik olmak

● can kulağıyla dinlemek



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Aktarılan sözü tırnak içinde yazabiliyorum.



Şiiri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyabiliyorum.



Eş sesli sözcüklerin anlamını ayırt edebiliyorum.



Bir işin adımlarını sırasıyla yazabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boy.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
