



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Gerçek ve Mecaz Anlam".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: soğuk su → gerçek · soğuk bakış → mecaz · ağır çanta → gerçek

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Cepheye Giden Çizmeler" — 133 sözcük, 4 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Hasan Usta dükkânında ne dikiyordu? → örnek cevap: Çizme dikiyordu.

2. Askerlerin neden çizmeye ihtiyacı vardı? → örnek cevap: Ayakları karda donuyordu.

3. Akşama kadar kaç çift çizme bitti? → örnek cevap: On iki çift çizme bitti.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Hasan Usta ile Ali'nin askerler için çizme dikmesi.

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: Vatani korumak için herkes elinden geleni yapmalıdır.

6. Sence Hasan Usta mektubu okurken gözleri neden doldu? → örnek cevap: Emeğinin askerlere ulaştığını görüp duygulandığı için.

7. Sen olsaydın cepheye nasıl yardım ederdin?

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlelerin kuralı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

dükkân — bağlam cümlesi: "Hasan Usta, küçük dükkânında çizme dikiyordu."

cephe — bağlam cümlesi: "Cephede savaşan askerlerin ayakları karda donuyordu."

gece — bağlam cümlesi: "Kasabanın bütün ayakkabıcıları gündüz gece gündüz çalışıyordu."

kağı — bağlam cümlesi: "Çizmeler bir kağıya yüklendi ve cepheye doğru yola çıktı."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: cephe - dükkân - gece gündüz - kağı



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Gerçek ve Mecaz Anlam · tek doğru cevap

Kural: Sözcük gerçek mi, mecaz mı? Cümle söyler.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Deri çok sertti, zor dikiliyordu. (sert) →

gerçek

Bu yıl kış çok sert geçti. (sert) → mecaz

Sobanın başı sıcaktı. (sıcak) → gerçek

Askerlerin yüreği sıcaktı. (sıcak) → mecaz

Dedesı ağır bir yük taşıdı. (ağır) → gerçek

Bu haber hepimize ağır geldi. (ağır) → mecaz

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Hasan Usta küçük dükkânında çizme dikti.

2. Cephedeki askerlerin ayakları üşüyordu.

3. Ali, dedesine yardım etti.

4. On iki çift çizme kağına yüklendi.

5. Askerler teşekkür mektubu gönderdi.

6. Vatan için herkes çalıştı.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Sözcük gerçek mi, mecaz mı? Cümle söyler. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Millî Mücadele yıllarında yaşasaydın cepheye nasıl yardım ederdin? Yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak **SERBEST ÜRETİMDİR**.

Bakılacaklar: başlık var mı · en az altı cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · olaylar sıralı mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: bot · çorap · çanta

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Millî Mücadele yıllarında Anadolu'daki kadınlar, cephedeki askerler için yün çorap ördü. Bu çoraplar kağınlarla cepheye gönderildi. Kışın askerlerin ayaklarını sıcak tuttu.

Bu metin ne hakkında? → yün çoraplar (çelidirici: yaz tatili)

Metnin ana fikri Halk cepheye yardım için çalıştı. (çelidirici: Kışlar çok uzun sürerdi.)

"Ördü" burada ne demek? ilmekle yaptı (çelidirici: satın aldı)

"Sence çoraplar askerlere nasıl bir güç verdi?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Dinlediğin metni ana hatlarıyla anlat. · Metindeki kadınlar gibi yardım eden birini düşün. · Onun yaptığı iyiliği sınıfa anlat.

Konuşma sırasında bakılacaklar: Dinlerken konuşanın sözünü kesme. · Arkadaşının fikrine saygı göster. · Söz almak için elini kaldır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Yardım Afişi · serbest üretim

Görev: Okulundaki kışlık giysi yardımı için bir afiş hazırla.

Bu yaprak **SERBEST ÜRETİMDİR** — tek doğru afiş yoktur.

Bakılacaklar: başlık var mı · resim konuya uygun mu · sorular cümleyle cevaplanmış mı · yazı büyük ve okunaklı mı.

Sorular: Afişini kimler görecektir? · Afişinle hangi yardımı istiyorsun?

10 - Yardım Formu ve Deyimler · bölüm bölüm

1. bölüm — Kışlık giysi yardımı gönüllü formunu doldur.

SERBEST: çocuk kendi bilgilerini yazar; alanların eksiksiz ve imzanın atılmış olmasına bakılır.

2. bölüm — Deyimin anlamını satıra yaz.

gözleri dolmak → **ağlayacak kadar duygulanmak**

elinden geleni yapmak → **bütün gücüyle çalışmak**

omuz omuza vermek → **birlikte çalışmak**

gece gündüz çalışmak → **ara vermeden çalışmak**

11 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen **SERBESTTİR** .
doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

Beceriler: Sözcüğün gerçek ve mecaz anlamını ayırt edebiliyorum. · Dinlediğim metni ana hatlarıyla anlatabiliyorum. · Bir formu yönergesine uygun doldurabiliyorum. · Yazdıklarımı arkadaşlarımla paylaşabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.