



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Ünlem İşareti

Duygu

Sevinç, korku, şaşkınlık gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.

Seslenme

Seslenme sözcüklerinden sonra konur: Ey Türk gençliği!

Uyarı

Uyarı ve emir bildiren cümlelerin sonuna konabilir.

ÖRNEK

Ne güzel bir gün!

Dikkat, yol kaygan!

Yaşasın, kazandık!

Cümleyi sesli oku; sesin yükseliyor, duygu taşıyorsa ünlem koy.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Conkbayırı'ndaki Saat

- 1 1915 yılının ağustos ayıydı. Çanakkale'de savaş bütün hızıyla
- 2 sürüyordu. Mustafa Kemal, Conkbayırı'nda askerlerinin arasındaydı.
- 3 Düşman askerleri tepeleri ele geçirmek için büyük bir saldırı
- 4 hazırlamıştı. Mustafa Kemal ise sabaha kadar plan yaptı.
- 5 Şafak sökerken Türk askerleri büyük bir saldırı başlattı. Mustafa
- 6 Kemal en öndeydi ve askerlerine cesaret veriyordu. Toplar gürliyor,
- 7 her yer toz ve duman içinde kalıyordu. O sırada bir şarapnel parçası
- 8 göğsüne çarptı. Yanındakiler çok korktu.
- 9 Mustafa Kemal elini göğsüne götürdü. Parça, cebindeki saate çarpmış ve
- 10 saati parçalamıştı. Saat onun hayatını kurtarmıştı. Yanındakilere
- 11 kimseye bir şey söylememelerini işaret etti. Askerlerin moralinin
- 12 bozulmasını istemiyordu. Kısa bir süre sonra yeniden askerlerinin
- 13 başına geçti.
- 14 O gün Conkbayırı'nda büyük bir zafer kazanıldı. Çanakkale'yi geçmek
- 15 isteyen düşman, aylar sonra geri çekilmek zorunda kaldı. Bu savaş,
- 16 milletimizin ne kadar kararlı olduğunu bütün dünyaya gösterdi. Bu
- 17 yüzden bugün hâlâ Çanakkale geçilmez diyoruz.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalama işaretlerinde dur; heyecanlı bölümleri hızlanmadan, vurgulayarak oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Mustafa Kemal ağustos ayında neredeydi?

2 Şarapnel parçası nereye çarptı?

3 Mustafa Kemal askerlerinin neyin bozulmasını istemiyordu?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sence Mustafa Kemal neden en öndeydi?

7 Sen olsaydın o saati nerede saklardın?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

şafak sökmek

Şafak sökerken Türk askerleri büyük bir saldırı başlattı.

cesaret

Mustafa Kemal askerlerine cesaret veriyordu.

moral

Askerlerin moralinin bozulmasını istemiyordu.

geri çekilmek

Düşman aylar sonra geri çekilmek zorunda kaldı.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cümleyi sesli oku; duygu varsa ünlem koy.

1 Duygu, seslenme ve uyarı cümlelerinin sonuna ünlem konur.

Sevinç, korku, şaşkınlık bildiren cümlelerin sonuna ünlem konur.

Seslenme sözcüğünden sonra da ünlem konabilir.

Ünlemle başlayan sözcükten (eyvah, aman) sonra virgül gelir.

2 Gereken yerlere virgül ve ünlem koyarak cümleyi yeniden yaz.

Eyvah saat kırıldı

ÖRNEK

→ Eyvah, saat kırıldı!

Aman dikkatli olun

Ne büyük bir cesaret

Vay canına ne kadar yüksek

Haydi hep birlikte koşalım

Oh ne güzel bir sabah



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Ünlem cümlelerinin tonunu dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Resimlerin sırasına göre olayı kur.

1 Resimleri sırayla kullanarak Çanakkale'de geçen bir olayı anlat.



saat



Türk bayrağı



karanfil

Olay nerede geçti? Resimler olayın hangi anını gösteriyor? Olay nasıl bitti?

2 Yazına bir başlık koy, sonra en az beş cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını bir kez daha oku; ünlem ve noktaları kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Çanakkale Savaşı'nda askerler siperlerde günlerce bekledi.
Yiyecekleri azdı ama birbirleriyle paylaşırlardı. Birbirlerine
mektup okur, moral verirlerdi.

Bu metin ne hakkında?

☐

siperler

☐

bir oyun

Metnin ana fikri nedir?

☐

Zor günlerde birbirimize destek oluruz.

☐

Siperde herkes yalnız kalırdı.

Askerler neyi paylaşırdı?

☐

yiyeceklerini

☐

oyuncaklarını

Sence zor günlerde paylaşmak neden önemlidir?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Paylaşmanın önemini anlatan bir olay düşün.

2 Olayı kimlerle yaşadığını söyle.

3 Bu olaydan ne öğrendiğini anlat.

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşının fikrine saygı göster.
- Farklı düşünceleri sonuna kadar dinle.
- Sesini sınıfın duyacağı kadar ayarla.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Temanın tekrarı; acele etme.

1 Cümlelerin sonuna hangi işaret gelmeli? Kutuya yaz.

Ne kadar cesur bir askerdi

Mustafa Kemal nerede doğdu

Şehitler Abidesi'ni ziyaret ettik

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle eşleştir.

abide

☐

savaşı kazanma

☐

siper

☐

anıt

☐

şehit

☐

vatani için hayatını kaybeden

☐

zafer

☐

askerlerin korunduğu çukur

☐

3 Olayları oluş sırasına göre numaralandır.

Mustafa Kemal Samsun'a çıktı.

Çanakkale Deniz Zaferi kazanıldı.

İstiklal Marşı kabul edildi.

Mustafa Kemal Conkbayırı'nda savaştı.

4 Bu temada en çok hangi kahramandan etkilendin? Nedenini iki cümleyle yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Her bölümde ne yazacağını önce düşün.

1 Şehitliğe karanfil bırakma töreni için adımları yaz.

• 1. adım:

.....

• 2. adım:

.....

• 3. adım:

.....

2 Eş sesli sözcüğü verilen anlamıyla bir cümlede kullan.

• dal: ağacın kolu

.....

• dal: suya baş aşağı girmek

.....

3 Şehitlik ziyaret defterini doldur, altına imzanı at.

Adı Soyadı: Okulu:

Sınıfı: Ziyaret tarihi:

İmza:

.....



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Ünlem işaretini doğru yerde kullanabiliyorum.



Bir işin adımlarını sırasıyla yazabiliyorum.



Eş sesli sözcükleri iki anlamıyla kullanabiliyorum.



Okuduğum metinden çıkarım yapabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
