



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Deyimler ve Atasözleri".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: ağzı kulaklarına varmak → çok sevinmek · Bugünün işini yarına bırakma. → İşini zamanında yap.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Geçmiş Olsun Arda" — 127 sözcük, 4 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Arda neden evde dinlenmek zorunda kaldı? → örnek cevap: Futbol oynarken bacağını kırdığı için.

2. Öğretmen ziyaretten önce hangi kuralları hatırlattı? → örnek cevap: Ziyaretin kısa olmasını ve yüksek sesle konuşulmamasını.

3. Deniz ile Ece'nin Arda için yaptıklarını karşılaştır. → örnek cevap: Deniz derste işlenen konuları anlattı, Ece kitabını bıraktı; ikisi de ona destek oldu.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Arkadaşlarının bacağı kırık Arda'yı ziyaret etmesi.

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: Dostluk zor günlerde belli olur.

6. Sence hasta ziyareti neden kısa tutulmalı? → örnek cevap: Hastanın dinlenmesi gerektiği için.

7. Sen bir arkadaşını ziyaret etseydin ne götürürdün?

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlelerin kuralı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

özen — bağlam cümlesi: "Hastanın dinlenmesine özen göstermek gösterilmeliydi."

geçmiş olsun — bağlam cümlesi: "Öğrenciler büyük bir geçmiş olsun kartı hazırladı."

sohbet — bağlam cümlesi: "Kısa bir sohbetin ardından onu dinlenmesi için yalnız bıraktılar."

dostluk — bağlam cümlesi: "Arda, dostluğun en zor günlerde belli olduğunu öğrenmişti."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: dostluk - geçmiş olsun - özen göstermek - sohbet



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Deyimler ve Atasözleri · tek doğru cevap

Kural: Deyim ve atasözünün anlamını bütün olarak düşün.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Arda'ya hepimiz göz **koruyup gözetlik** kulak olduk. (göz kulak olmak) →

Dost kara günde belli olur. **Gerçek dost zor günde yanımızdadır.** →

Arkadaşlarını görünce yüzü güldü. (yüzü gülmek) **çok sevindi** →

Damlaya damlaya göl olur. → **Az az biriken şey çoğalır.**

Ece kitabını gönül hoşluğuyla verdi. (gönül hoşluğuyla) → **isteyerek, severek**

Öğretmenimizin ağzından bal akar. (ağzından bal akmak) → **çok tatlı konuşur**

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Arda futbol oynarken bacağını kırdı.

2. Hasta ziyareti kısa olmalıdır.

3. Arda'ya büyük bir geçmiş olsun kartı hazırladık.

4. Deniz, konuları Arda'ya anlattı.

5. Dost kara günde belli olur.

6. Arda üç hafta sonra okula döndü.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Deyim ve atasözünün anlamını bütün olarak düşün. Yazım yanlışları işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Hasta bir arkadaşını ziyaret ettiğin bir günü anlatan bir hikâye yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak **SERBEST ÜRETİMDİR**.

Bakılacaklar: başlık var mı · en az altı cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · olaylar sıralı mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: çiçek buketi · hediye · kitap

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Hasta ziyaretine giderken hastanın sevdiği bir kitap ya da çiçek götürebiliriz. Ziyarette hastalıkla ilgili korkutucu şeyler anlatmamalıyız. Güler yüzlü olmak, hastaya moral verir.

Bu metin ne hakkında? → **ziyaret** (çeldirici: bir oyun)

Metnin ana **Hasta ziyaretinde** (çeldirici: Hastaya pahalı fikri nedir? → **moral vermeliyiz.** hediye alınmalı.)

Ne götürebiliriz? → **kitap, çiçek** (çeldirici: oyun konsolu)

"Sence hastaya moral vermek neden **SERBESTTİR** önemlidir?" sözlü : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. **SERBESTTİR** bölüm — konuşma planı: Bir hastayı ziyaret ettiğin bir günü düşün. · Ziyarette neler yaptığını sırala. · Bu ziyareti sınıfa hazırlıklı olarak anlat.

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşının fikrine saygı göster. · Tartışırken sesini yükseltme. · Söz almak için elini kaldır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Cümle Yapbozu · kurallı cümle

1. kırmıştı / Arda / bacağını → **Arda bacağını kırmıştı.**
2. kartı / Bir / hazırladık / geçmiş / **Bir geçmiş olsun kartı hazırladık.**
3. kısa / Hasta / olmalı / ziyareti → **Hasta ziyareti kısa olmalı.**
4. belli / Dost / olur / günde / kara **Dost kara günde belli olur.**

Sözcük kartları kesilir, masada dizilir. Çocuk BAŞKA bir sıralama kursa da cümle kurallıysa doğrudur; anahtardaki diziliş metindeki hâli ve en doğal olanıdır.

10 - Ziyaret Kuralları · bölüm bölüm

1. bölüm — Hastane levhasını oku, soruları cevapla.

Ziyaret saat kaçta başlar? → **14.00'te**

Odaya kaç kişi girebilir? → **En fazla iki kişi**

Çocuklar kiminle gelmeli? → **Bir büyükle**

Telefon nasıl olmalı? → **Sessizde**

2. bölüm — Hasta ziyaretinde nelere dikkat edilir? Üç cümle yaz.

SERBEST: çocuğun kendi üretimi; kurallara uygun yazım ve göreve uygunluk değerlendirilir.

11 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen **SERBESTTİR** .
doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

Beceriler: Deyim ve atasözlerinin anlamını açıklayabiliyorum. ·
Bir yönergeyi okuyup anlayabiliyorum. · Kahramanları
karşılaştırabiliyorum. · Bir hikâye yazıp paylaşabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek
haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.