



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Deyimler ve Atasözleri

Deyim

Genellikle mecaz anlamı, kalıplaşmış sözlerdir.

Atasözü

Atalarımızın deneyimlerini anlatan, öğüt veren sözlerdir.

Katkısı

Metne anlam zenginliği katar, anlatımı güçlendirir.

ÖRNEK

ağız kulaklarına varmak → çok sevinmek

Bugünün işini yarına bırakma. → İşini zamanında yap.

Deyimi sözcük sözcük değil, bütün olarak düşün.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Geçmiş Olsun Arda

- 1 Arda, futbol oynarken düşüp bacağına kırmıştı. Doktor ona üç hafta
- 2 evde dinlenmesini söyledi. Sınıfta Arda'nın sırası boş kalınca herkes
- 3 onu özledi. Öğretmenleri, Arda'yı ziyaret etmeyi önerdi.
- 4 Ziyaretten önce öğretmenleri bazı kuralları hatırlattı. Hasta ziyareti
- 5 kısa olmalıydı. Yüksek sesle konuşulmamalı, hastanın dinlenmesine özen
- 6 gösterilmeliydi. Öğrenciler de birlikte büyük bir geçmiş olsun kartı
- 7 hazırladı. Kartın üstüne herkes birer cümle yazdı.
- 8 Cumartesi günü Deniz, Ece ve öğretmenleri Arda'nın evine gitti. Arda
- 9 onları görünce çok sevindi. Deniz ona derste işledikleri konuları
- 10 anlattı. Ece ise en sevdiği hikâye kitabını Arda'ya bıraktı. Arda'nın
- 11 annesi misafirlere limonata ikram etti. Kısa bir sohbetin ardından onu
- 12 dinlenmesi için yalnız bıraktılar.
- 13 Üç hafta sonra Arda okula döndü. Sınıfa girer girmez arkadaşlarına
- 14 teşekkür etti. Onların ziyareti ona çok iyi gelmişti. Arda, dostluğun
- 15 en zor günlerde belli olduğunu öğrenmişti.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalama işaretlerinde dur; konuşmaları anlatan yerleri uygun tonlamayla oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Arda neden evde dinlenmek zorunda kaldı?

2 Öğretmen ziyaretten önce hangi kuralları hatırlattı?

3 Deniz ile Ece'nin Arda için yaptıklarını karşılaştı.

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sence hasta ziyareti neden kısa tutulmalı?

7 Sen bir arkadaşını ziyaret etseydin ne götürürdün?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

özen göstermek

Hastanın dinlenmesine özen gösterilmeliydi.

geçmiş olsun

Öğrenciler büyük bir geçmiş olsun kartı hazırladı.

sohbet

Kısa bir sohbetin ardından onu dinlenmesi için yalnız bıraktılar.

dostluk

Arda, dostluğun en zor günlerde belli olduğunu öğrenmişti.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Deyimi bütün olarak düşün.

1 Deyim ve atasözünün anlamını bütün olarak düşün.

Deyimler sözcüklerin tek tek anlamıyla açıklanamaz.

Atasözleri bir öğüt ya da deneyim anlatır.

İkisi de anlatımımızı güçlendirir.

2 Cümledeki deyim ya da atasözünün anlamını yaz.

Arda'ya hepimiz göz kulak olduk. (göz kulak olmak)

ÖRNEK

→ koruyup gözettilik

Dost kara günde belli olur.

Arkadaşlarını görünce yüzü güldü. (yüzü gülmek)

Damlaya damlaya göl olur.

Ece kitabını gönül hoşluğuyla verdi. (gönül hoşluğuyla)

Öğretmenimizin ağzından bal akar. (ağzından bal akmak)



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Kesme işaretli adları dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Yazmadan önce hikâyenin sonunu düşün.

1 Hasta bir arkadaşını ziyaret ettiğin bir günü anlatan bir hikâye yaz.



çiçek buketi



hediye



kitap

Arkadaşın neden hastaydı? Ziyarete neler oldu? Hikâye nasıl bitti?

2 Hikâyene bir başlık koy, sonra en az altı cümle yaz.

Başlık: _____

3 Hikâyeni kontrol et; sonra sınıfa okuyarak paylaş.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Hasta ziyaretine giderken hastanın sevdiği bir kitap ya da çiçek
götürebiliriz. Ziyarete hastalıkla ilgili korkutucu şeyler
anlatmamalıyız. Güler yüzlü olmak, hastaya moral verir.

Bu metin ne hakkında?

☐

ziyaret

☐

bir oyun

Metnin ana fikri nedir?

☐

Hasta ziyaretinde moral vermeliyiz.

☐

Hastaya pahalı hediye alınmalı.

Ne götürebiliriz?

☐

kitap, çiçek

☐

oyun konsolu

Sence hastaya moral vermek neden önemlidir?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Bir hastayı ziyaret ettiğin bir günü düşün.

.....

2 Ziyarete neler yaptığını sırala.

.....

3 Bu ziyareti sınıfa hazırlıklı olarak anlat.

.....

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşının fikrine saygı göster.
- Tartışırken sesini yükseltme.
- Söz almak için elini kaldır.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce cümlelerin kimden söz ettiğini bul.

1 Sözcük kartlarını kes, anlamlı bir cümle kur.

kırmıştı

Arda

bacağını

kartı

Bir

hazırladık

geçmiş

olsun

kısa

Hasta

olmalı

ziyareti

belli

Dost

olur

günde

kara

2 Kartları kes, sırala ve cümleyi satıra yaz.

1

2

3

4



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Levhadaki her satırı dikkatle oku.

1 Hastane levhasını oku, soruları cevapla.

Ziyaret saatleri: 14.00 ile 16.00 arası
Hasta odasına en fazla iki kişi girebilir.
12 yaşından küçük çocuklar bir büyükle gelmelidir.
Lütfen cep telefonunuzu sessize alın.

● Ziyaret saat kaçta başlar?

● Odaya kaç kişi girebilir?

● Çocuklar kiminle gelmeli?

● Telefon nasıl olmalı?

2 Hasta ziyaretinde nelere dikkat edilir? Üç cümle yaz.

● 1.

● 2.

● 3.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Deyim ve atasözlerinin anlamını
açıklayabiliyorum.



Bir yönergeyi okuyup anlayabiliyorum.



Kahramanları karşılaştırabiliyorum.



Bir hikâye yazıp paylaşabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
