



Ad – Soyad: .....

Tarih: .....



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



## Herkes İçin Rampa

- 1 Zeynep, tekerlekli sandalyeyle okula geliyordu. Okulun kütüphanesi üç
- 2 basamakla çıkılan bir odadaydı. Kütüphane, Zeynep'in okuldaki en
- 3 sevdiği yerd. Zeynep kitap seçmek istediğinde her seferinde birinin
- 4 yardımını beklemek zorunda kalıyordu.
- 5 Bir gün sınıfta teknoloji ve tasarım dersi yapılıyordu. Öğretmen,
- 6 çocuklardan çevrelerindeki bir sorunu çözecek bir tasarım yapmalarını
- 7 istedi. Arda hemen elini kaldırdı ve kütüphanenin girişine bir rampa
- 8 yapmayı önerdi.
- 9 Grup önce basamakları ölçtü. Sonra rampanın ne kadar eğimli olması
- 10 gerektiğini araştırdı. Çok dik bir rampa tehlikeli olabilirdi.
- 11 Çocuklar kartondan küçük bir model yaptılar. Rampanın kenarına
- 12 tutunmak için bir de korkuluk eklediler. Sonra projelerini okul
- 13 müdürüne sundular.
- 14 Müdür fikri çok beğendi. Birkaç hafta sonra kütüphanenin önüne gerçek
- 15 bir rampa yapıldı. Zeynep rampadan ilk kez kendi başına çıktığında
- 16 herkes alkışladı. Zeynep o gün arkadaşlarına teşekkür etti. Teknoloji,
- 17 herkesin hayatını kolaylaştırdığında gerçekten değerliydi.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: \_\_\_\_\_

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalama işaretlerinde dur; sevinçli bölümü uygun tonlamayla oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? \_\_\_\_\_