



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Üç Nokta

Tamamlanmamış

Bitmemiş cümlelerin sonuna konur.

Sıralamada

Sayılabilecek başka örnekler olduğunu göstermek için konur.

Dikkat

Üç nokta bitişik ve yan yana üç noktadır: ...

ÖRNEK

Sabah uyandım, yüzümü yıkadım, kahvaltı yaptım...

Çantama kitap, defter, kalem... koydum.

Cümlede söylenmeyen, eklenebilecek bir şey varsa üç nokta koyabilirsin.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Herkes İçin Rampa

- 1 Zeynep, tekerlekli sandalyeyle okula geliyordu. Okulun kütüphanesi üç
- 2 basamakla çıkılan bir odadaydı. Kütüphane, Zeynep'in okuldaki en
- 3 sevdiği yerd. Zeynep kitap seçmek istediğinde her seferinde birinin
- 4 yardımını beklemek zorunda kalıyordu.
- 5 Bir gün sınıfta teknoloji ve tasarım dersi yapılıyordu. Öğretmen,
- 6 çocuklardan çevrelerindeki bir sorunu çözecek bir tasarım yapmalarını
- 7 istedi. Arda hemen elini kaldırdı ve kütüphanenin girişine bir rampa
- 8 yapmayı önerdi.
- 9 Grup önce basamakları ölçtü. Sonra rampanın ne kadar eğimli olması
- 10 gerektiğini araştırdı. Çok dik bir rampa tehlikeli olabilirdi.
- 11 Çocuklar kartondan küçük bir model yaptılar. Rampanın kenarına
- 12 tutunmak için bir de korkuluk eklediler. Sonra projelerini okul
- 13 müdürüne sundular.
- 14 Müdür fikri çok beğendi. Birkaç hafta sonra kütüphanenin önüne gerçek
- 15 bir rampa yapıldı. Zeynep rampadan ilk kez kendi başına çıktığında
- 16 herkes alkışladı. Zeynep o gün arkadaşlarına teşekkür etti. Teknoloji,
- 17 herkesin hayatını kolaylaştırdığında gerçekten değerliydi.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalama işaretlerinde dur; sevinçli bölümü uygun tonlamayla oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Zeynep kütüphaneye çıkarken neden zorlanıyordu?

2 Öğretmen tasarım dersinde ne istedi?

3 Çocuklar rampanın modelini neyden yaptı?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sence çok dik bir rampa neden tehlikeli olabilir?

7 Sen okulunda hangi sorunu çözmek isterdin?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

tasarım

Öğretmen, bir sorunu çözecek bir tasarım yapmalarını istedi.

eğimli

Rampanın ne kadar eğimli olması gerektiğini araştırdı.

model

Çocuklar kartondan küçük bir model yaptılar.

proje

Sonra projelerini okul müdürüne sundular.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cümle bitmiş mi, yoksa devam edebilir mi? Düşün.

1 Bitmemiş cümlelerde ve uzayabilecek sıralamalarda üç nokta kullan.

Tamamlanmamış cümlenin sonuna üç nokta konur.
Sıralamanın devam edebileceğini göstermek için konur.
Üç nokta yan yana ve bitişik yazılır.

2 Cümlenin sonuna uygun işareti (üç nokta ya da nokta) koyarak yeniden yaz.

Tam kapıya gelmiştik ki
→ Tam kapıya gelmiştik ki...

ÖRNEK

Rampa yapıldı

Aklıma bir fikir geldi ama

Zeynep kütüphaneye çıktı

Bir gün biz de büyük bir icat yaparsak

Keşke okulumuzda bir asansör de olsa



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Üç noktalı cümlelerin tonunu dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğün cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce icadının resmini düşün, sonra yaz.

1 Okulunda herkesin işini kolaylaştıracak bir icat tasarla ve anlat.



yanan ampul



kalem



cetvel

Hangi sorunu çözüyor? Nasıl çalışıyor? Kimlere yardımcı olur?

2 İcadına bir ad koy, sonra en az dört cümleyle anlat.

Başlık:

.....

.....

.....

.....

.....

icadının resmini buraya çiz

3 Yazını kontrol et; sonra icadını sınıfa göstererek paylaş.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.



Dinlemeden önce resme bak: metin ne hakkında olabilir?

Tahminini söyle; dinledikten sonra doğru muydu, konuş.

ÖĞRETMEN OKUR:

İşitme cihazları, sesleri güçlendirerek insanların daha iyi duymasını sağlar. Bu cihazlar her yıl daha küçük yapılıyor.

Bu metin ne hakkında?

☐

işitme cihazı

☐

bir oyun

Metnin ana fikri nedir?

☐

Teknoloji hayatı kolaylaştırır.

☐

Sesler insanı yorar.

“Cihaz” ne demek?

☐

alet

☐

yiyecek

Sence teknoloji başka hangi zorlukları çözebilir?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Dinlediğin metne farklı bir başlık öner.

2 Hayatı kolaylaştıran bir buluş düşün.

3 Bu buluşu sınıfa anlat.

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Dinlerken konuşanın sözünü kesme.
- Arkadaşının fikrine saygı göster.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce cümlelerin kimden söz ettiğini bul.

1 Sözcük kartlarını kes, anlamlı bir cümle kur.

yapıldı	Kütüphaneye	rampa	bir
model	Kartondan	yaptık	bir
kolaylaştırır	hayatımızı	Teknoloji	
alkışladı	herkes	Zeynep'i	

2 Kartları kes, sırala ve cümleyi satıra yaz.

1

2

3

4



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: İşaretin şekline dikkatle bak.

1 Bu işaretler ne anlatıyor? Satıra yaz.



dur levhası



yaya geçidi



trafik ışığı



enerji tasarrufu

2 Uygun bağlacı yazarak cümleyi tamamla.

- Rampa yapıldı ___ Zeynep çok sevindi. (ve / ama)

- Basamak vardı ___ rampa yoktu. (ama / çünkü)

- Rampa az eğimli olmalı ___ dik rampa tehlikelidir. (çünkü / ama)



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Şekil ve işaretlerin anlamını
açıklayabiliyorum.



Dinlediğim metne başlık
önerebiliyorum.



Yazımı resimle zenginleştirebiliyorum.



Üç noktayı doğru yerde
kullanabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
