



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Virgül".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Elma, armut ve ayva aldık. · Anne, kapıyı açar mısın?
· Elif, serçeyi veterinerine götürdü.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Kanadı Kırık Serçe" — 129 sözcük, 4 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Metnin kahramanı kim, nasıl biri? → örnek cevap: **Elif; sevgi dolu ve yardımsever bir çocuk.**

2. Elif serçeyi kime götürdü? → örnek cevap: **Annesiyle birlikte veterinerine götürdü.**

3. Metinde hangi olay gerçek, hangisi hayal ürünü? → örnek cevap: **Serçenin iyileşmesi gerçek; rüyada konuşması hayal ürünü.**

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: **Elif'in kanadı kırık bir serçeye bakması.**

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: **Sevgi ve ilgi, iyileştirici bir güçtür.**

6. Sence Pırpır neden her sabah pencerenin önüne geldi? → örnek cevap: **Elif'i sevdiği ve ona teşekkür etmek istediği için.**

7. Metne başka bir başlık öner.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru **KİŞİSEL**: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlelerin kuralı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

çırpınmak — bağlam cümlesi: "Okul bahçesinde yerde çırpınan küçük bir serçe gördü."

kuşcağız — bağlam cümlesi: "Kuşcağız korkudan titriyordu."

veteriner — bağlam cümlesi: "Okul çıkışı Elif, annesiyle birlikte kuşu veterinerine götürdü."

iyileştirici — bağlam cümlesi: "Elif, sevginin iyileştirici bir güç olduğunu anlamıştı."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: **çırpınmak - iyileştirici - kuşcağız - veteriner**



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Virgül · tek doğru cevap

Kural: Sıralamada, seslenmede ve öznenen sonra virgül kullanılır.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Serçeye su Serçeye su, ekmek ve ekmek ve yem verdik. → yem verdik.

Elif buraya gel. → Elif, buraya gel.

Veteriner kanadı sardı ilaç Veteriner kanadı sardı, ilaç verdi ve dinlenmesini söyledi. verdi ve dinlenmesini söyledi.

Bahçede serçeler güvercinler ve Bahçede serçeler, güvercinler kargalar vardı. → ve kargalar vardı.

Öğretmenim kutuyu nereye Öğretmenim, kutuyu nereye koyalım? → koyalım?

Sabah öğle ve akşam kuşa su Sabah, öğle ve akşam kuşa su verdik. → verdik.

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Elif bahçede yaralı bir serçe buldu.

2. Kuşu kutuya, yumuşak bir bezin üstüne koyduk.

3. Veteriner kanadı sardı.

4. Pırpır, her sabah pencereye gelir.

5. Sevgi iyileştirici bir güçtür.

6. Serçe ağacın dalına uçtu.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Sıralamada, seslenmede ve öznenen sonra virgül kullanılır. Yazım yanlışları işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Hayvanlara nasıl sevgi gösterebiliriz? Bir bilgi yazısı yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az beş cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · bilgiler konuyla ilgili ve sıralı mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: kedi · köpek · su damlası

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Hasta birini ziyaret ettiğimizde güler yüzle konuşmak ona iyi gelir. Sevdiklerinin yanında olduğunu bilmek, insanın moralini yükseltir. Moral yükselince insan kendini daha güçlü hisseder.

Bu metin ne hakkında? → moral vermek (çeldirici: ilaç almak)

Metnin ana Sevgi ve güler yüz (çeldirici: Hastalar hiç fikri nedir? → hastaya güç verir. ziyaret edilmemeli.)

Ziyarette nasıl konuşmalıyız? güler yüzle (çeldirici: yüksek sesle)

"Sence birine sevgini göstermenin başka hangi SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye yolları var?" sözlü dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve — konuşma planı: Birine yardım ettiğin
3. SERBESTTİR bir anını düşün. · O kişi neler hissetti? · Bu bölüm anını arkadaşlarına hazırlıklı olarak anlat.

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşının fikrine saygı göster. · Söz almak için elini kaldır. · Konuşurken sınıfa dönük dur.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görse farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Sevgi Afişi · serbest üretim

Görev: Hayvanlara sevgi göstermeyi anlatan bir afiş hazırla.

Bu yaprak **SERBEST ÜRETİMDİR** — tek doğru afiş yoktur.

Bakılacaklar: başlık var mı · resim konuya uygun mu · sorular cümleyle cevaplanmış mı · yazı büyük ve okunaklı mı.

Sorular: Afişindeki mesaj ne? · Afişini nereye asmak istersin?

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen **SERBESTTİR** .
doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

Beceriler: Virgülden doğru yerde kullanabiliyorum. · Hikâyenin kahramanını tanıtabiliyorum. · Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt edebiliyorum. · Metne uygun bir başlık önerebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.