



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Virgöl

Sıralama

Sıralanan sözcüklerin arasına virgöl konur; son ikisinin arasına 've' gelir.

Seslenme

Seslenilen addan sonra virgöl konur.

Özne

Cümlelerin kimden söz ettiğini belirtmek için öznenin sonra virgöl konabilir.

ÖRNEK

Elma, armut ve ayva aldık.

Anne, kapıyı açar mısın?

Elif, serçeyi veterinerine götürdü.

Cümleyi sesli oku; kısa bir durak yaptığın yere virgöl koy.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Kanadı Kırık Serçe

- 1 Bir sabah Elif, okul bahçesinde yerde çırpınan küçük bir serçe gördü.
- 2 Serçenin bir kanadı kırılmıştı ve uçamıyordu. Elif serçeyi yavaşça
- 3 avucuna aldı. Kuşcağz korkudan titriyordu. Elif, öğretmenine koşup
- 4 durumu anlattı.
- 5 Öğretmeni, serçeyi bir kutuya koymalarını söyledi. Kutunun içine
- 6 yumuşak bir bez serdiler. Okul çıkışı Elif, annesiyle birlikte kuşu
- 7 veterinerine götürdü. Veteriner kanadı sardı ve kuşun birkaç hafta
- 8 dinlenmesi gerektiğini anlattı. Elif serçeye Pırpır adını verdi.
- 9 Günler geçtikçe Pırpır iyileşti. Elif her sabah ona su ve ekmek
- 10 kırıntısı veriyor, onunla konuşuyordu. Bir gece rüyasında Pırpır ona
- 11 teşekkür etti. Rüyada serçe insan gibi konuşuyor, ona gökyüzünü
- 12 anlatıyordu.
- 13 Sonunda kanat tamamen iyileşti. Elif, Pırpır'ı bahçeye çıkarıp avucunu
- 14 açtı. Serçe önce biraz bekledi, sonra ağacın dalına uçtu. O günden
- 15 sonra her sabah pencerenin önüne gelip cıvıldadı. Elif, sevginin
- 16 iyileştirici bir güç olduğunu anlamıştı.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalama işaretlerinde dur; rüyayı anlatan yeri masal okur gibi bir tonla oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümlele yaz.

1 Metnin kahramanı kim, nasıl biri?

2 Elif serçeyi kime götürdü?

3 Metinde hangi olay gerçek, hangisi hayal ürünü?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sence Pırpır neden her sabah pencerenin önüne geldi?

7 Metne başka bir başlık öner.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

çırpınmak

Okul bahçesinde yerde çırpınan küçük bir serçe gördü.

kuşcağız

Kuşcağız korkudan titriyordu.

veteriner

Okul çıkışı Elif, annesiyle birlikte kuşu veterinerine götürdü.

iyileştirici

Elif, sevginin iyileştirici bir güç olduğunu anlamıştı.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cümleyi sesli oku; durduğun yere virgül koy.

1 Sıralamada, seslenmede ve öznenen sonra virgül kullanılır.

Sıralanan sözcüklerin arasına virgül konur.

Birine seslenirken adından sonra virgül konur.

Son iki sözcüğün arasına virgül değil 've' gelir.

2 Gereken yerlere virgül koyarak cümleyi yeniden yaz.

Serçeye su ekmek ve yem verdik.

ÖRNEK

→ Serçeye su, ekmek ve yem verdik.

Elif buraya gel.

Veteriner kanadı sardı ilaç verdi ve dinlenmesini söyledi.

Bahçede serçeler güvercinler ve kargalar vardı.

Öğretmenim kutuyu nereye koyalım?

Sabah öğle ve akşam kuşa su verdik.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Virgüllerde sesin kısa bir durak yapar.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Yazmadan önce bildiklerini sırala.

1 Hayvanlara nasıl sevgi gösterebiliriz? Bir bilgi yazısı yaz.



keci



köpek



su damlası

Hangi hayvanları düşünüyorsun? Onlar neye ihtiyaç duyar? Sen ne yapabilirsin?

2 Yazına bir başlık koy, sonra en az beş cümle yaz.

Başlık:

3 Yazını bir kez daha oku; büyük harfleri ve virgülleri kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Hasta birini ziyaret ettiğimizde güler yüzle konuşmak ona iyi gelir. Sevdiklerinin yanında olduğunu bilmek, insanın moralini yükseltir. Moral yükselince insan kendini daha güçlü hisseder.

Bu metin ne hakkında?

☐

moral vermek

☐

ilaç almak

Metnin ana fikri nedir?

☐

Sevgi ve güler yüz hastaya güç verir.

☐

Hastalar hiç ziyaret edilmemeli.

Ziyarete nasıl konuşmalıyız?

☐

güler yüzle

☐

yüksek sesle

Sence birine sevgini göstermenin başka hangi yolları var?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Birine yardım ettiğin bir anını düşün.

2 O kişi neler hissetti?

3 Bu anını arkadaşlarına hazırlıklı olarak anlat.

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşının fikrine saygı göster.
- Söz almak için elini kaldır.
- Konuşurken sınıfa dönük dur.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Afişin uzaktan okunabilmeli; başlığı büyük yaz.

1 Hayvanlara sevgi göstermeyi anlatan bir afiş hazırla.

Afişin ne mesaj vermeli? Kısa ve dikkat çekici bir başlık bul.

Başlık:

2 Afişinin resmini çiz, sonra soruları cevapla.

resmini buraya çiz

1 Afişindeki mesaj ne?

2 Afişini nereye asmak istersin?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Virgülü doğru yerde kullanabiliyorum.



Hikâyenin kahramanını tanıtabiliyorum.



Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt edebiliyorum.



Metne uygun bir başlık önerebiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
