



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Eş Anlamlı Sözcüklerle Zengin Anlatım

Hatırla

Eş anlamlı sözcüklerin yazılışı farklı, anlamı aynıdır.

Neden?

Yazarken aynı sözcüğü tekrar etmemek için kullanırız.

Dikkat

Eş anlamlıyı koyduğunda cümlelerin anlamı değişmemelidir.

ÖRNEK

istek = arzu

ulus = millet

yoksul = fakir

Yazını okurken aynı sözcüğü iki kez kullandıysan eş anlamlısını düşün.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Köyde İmece

- 1 Sonbaharda Yusuf'un dedesi hastalandı. Yusuf da tatil için köydeydi.
- 2 Dedesinin tarlasındaki mısırlar olgunlaşmıştı ama onları toplayacak
- 3 kimse yoktu. Dedesi, mısırların tarlada kalacağını düşünüp çok
- 4 üzülmüyordu.
- 5 Bir sabah Yusuf, tarladan gelen seslerle uyandı. Pencereden bakınca
- 6 gözlerine inanamadı. Köyün bütün komşuları ellerinde sepetlerle
- 7 tarladaydı. Herkes çok neşeliydi. Traktörler de gelmişti. Kimi
- 8 mısırları topluyor, kimi çuvallara dolduruyordu.
- 9 Muhtar, buna imece dendiğini anlattı. Köyde biri zorda kalınca herkes
- 10 bir araya gelip ona yardım ederdi. Yusuf da hemen bir sepet aldı ve
- 11 komşulara katıldı. Öğle vakti tarlaya sıcak yemek getirildi. Herkes
- 12 toprağın üstüne oturup birlikte yedi.
- 13 Akşam olmadan bütün mısırlar toplandı. Dedesi pencereden tarlaya
- 14 bakarken gözleri doldu. Herkese tek tek teşekkür etti. Yusuf,
- 15 köylerindeki yardımlaşmanın ne kadar değerli olduğunu anladı. Birlikte
- 16 çalışınca zor işlerin bile kolaylaştığını görmüştü.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalama işaretlerinde dur; Yusuf'un şaşırdığı yeri şaşkın bir tonlamayla oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Yusuf'un dedesi neden üzölüyordu?

2 Komşular tarlada ne yapıyordu?

3 Muhtar imeceyi nasıl anlattı?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sence dedenin gözleri neden doldu?

7 Sen olsaydın imeceye nasıl katılırdın?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

olgunlaşmak

Dedesinin tarlasındaki mısırlar olgunlaşmıştı.

imece

Muhtar, buna imece dendiğini anlattı.

zorda kalmak

Köyde biri zorda kalınca herkes ona yardım ederdi.

çuval

Kimi mısırları topluyor, kimi çuvalara dolduruyordu.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sözcüğü değiştir, anlam aynı mı kaldı? Kontrol et.

1 Aynı anlamı taşıyan başka bir sözcük bul.

Eş anlamlı sözcükler birbirinin yerine kullanılabilir.
Birini diğerinin yerine koyunca cümlelerin anlamı bozulmaz.
Yazılarında tekrarı önlemek için eş anlamlıları kullan.

2 Ayraç içindeki sözcüğün eş anlamlısını yaz.

Tarlada çok emek harcadık. (emek)
→ çaba

ÖRNEK

Muhtar köyün sorununu çözdü. (sorun)

Komşular bize destek oldu. (destek)

Bu yıl ürün bol oldu. (bol)

Hepimiz aynı amaca çalıştık. (amaç)

Dedem bize öğüt verdi. (öğüt)



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Ünlem cümlesinin tonunu dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğün cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Yazmadan önce örnekleri sırala.

1 Okulunda yardımlaşma için neler yapılabilir? Bir bilgi yazısı yaz.



sepet



yardım kolisi



birlikte oynayan çocuklar

Kimlere yardım edilebilir? Nasıl bir çalışma yapılabilir? Sen neler yaparsın?

2 Yazına bir başlık koy, sonra en az beş cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını bir kez daha oku; büyük harfleri ve noktalamayı kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Eskiden köylerde düğün, hasat ve ev yapımı gibi işler imeceyle yapılırdı. Herkes elinden gelen işi üstlenirdi. Böylece kimse yalnız kalmazdı.

Bu metin ne hakkında?

☐

imece

☐

bir oyun

Metnin ana fikri nedir?

☐

İmecedeki herkes birbirine yardım eder.

☐

Köy işleri tek kişiyle yapılır.

Hangi işler imeceyle yapılırdı?

☐

hasat, düğün

☐

alışveriş

Sence bugün imece nerelerde yapılabilir?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Birlikte yapılan bir işi düşün.

.....

2 Kimler katıldı, neler yaptınız?

.....

3 Bu işi sınıfa hazırlıklı olarak anlat.

.....

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşının fikrine saygı göster.
- Konuşurken arkadaşlarına bak.
- Sesini sınıfın duyacağı kadar ayarla.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Şiiri iki kez oku; ikincisinde duyguyu sesine yansıt.

1 Şiiri sesli oku. Dizelerin sonundaki seslere dikkat et.



Birlikte

Komşular el verince,
İş kolayca biter,
Bir sofrada yenince,
Tatlı bir söz yeter.

Yalnız kalmaz kimse
Bizim güzel köyde,
Sevgi varsa herkeste,
Neşe var her evde.

2 Şiirle ilgili soruları cevapla.

1 Şiir kaç kıtadan oluşuyor?

.....

2 Birinci kıtada hangi sözcükler uyaklı?

.....

3 Şiirin konusu nedir?

.....

3 Sen de yardımlaşma üzerine dört dizecik bir şiir yaz.

Başlık:

.....

.....

.....

.....



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Temanın tekrarı; acele etme.

1 Cümlelerin sonuna hangi işaret gelmeli? Kutuya yaz.

Komşular ne zaman geldi

Ne güzel bir yardımlaşma

Mısırları çuvalara doldurduk

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle eşleştir.

imece



birini görmeye gitme

veteriner



hayvan doktoru

tasma



birlikte yardımlaşarak iş yapma

ziyaret



hayvanın boynuna takılan şerit

3 Olayları oluş sırasına göre numaralandır.

Herkes birlikte yemek yedi.

Yusuf'un dedesi hastalandı.

Bütün mısırlar toplandı.

Komşular tarlaya geldi.

4 Bu temadaki erdemlerden hangisi sana daha önemli geldi? Nedenini yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Eş anlamlı sözcükleri bulabiliyorum.



Şiiri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyabiliyorum.



Okuduğum metinden çıkarım yapabiliyorum.



Metnin konusunu ve ana fikrini bulabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
