



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

## Bağlaçlar

### Görevi

Sözcükleri ya da cümleleri birbirine bağlar.

### Örnekler

ve, ile, ama, fakat, çünkü, ya da, hem ... hem, de

### Dikkat

Bağlaç olan “de/da” ayrı yazılır: Sen de gel.

### ÖRNEK

Elma ve armut aldım.

Yorgundu ama çalıştı.

Erken yattı çünkü uykusu vardı.

Bağlacı çıkarınca cümle bozuluyorsa doğru bağlacı seçmişsin demektir.



Ad – Soyad: .....

Tarih: .....



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



## Küçük Bilim İnsanları

- 1 Okulumuzda bu yıl bir bilim şenliği yapılacaktı. Öğretmenimiz, bilimin
- 2 yalnızca laboratuvarlarda yapılmadığını söyledi. Bilim; merak etmek,
- 3 soru sormak ve cevabı araştırmaktı. Her grup kendine bir soru
- 4 seçecekti. Bizim grup çok heyecanlıydı.
- 5 Bizim grubumuz şu soruyu seçti: Bitkiler ışıksız büyüyebilir mi? Önce
- 6 iki saksıya aynı tohumdan ektik. Birini pencerenin önüne, diğerini
- 7 karanlık bir dolaba koyduk. İki saksıya da her gün aynı miktarda su
- 8 verdik.
- 9 Her sabah bitkileri ölçüp sonuçları bir tabloya yazdık. Bir hafta
- 10 sonra penceredeki bitki yeşermiş ve boy atmıştı. Dolaptaki bitki ise
- 11 sararmış, ince ve cılız kalmıştı. Grubumuzdaki herkes gözlemlerini
- 12 sırayla deftere yazdı. Bu sonuç bizi çok şaşırttı.
- 13 Şenlik günü tablomuzu ve saksılarımızı sergiledik. Ziyaretçilere,
- 14 bitkilerin büyümek için ışığa ihtiyaç duyduğunu anlattık. O gün
- 15 hepimiz küçük birer bilim insanı gibi hissettik. Bilimin merakla
- 16 başladığını öğrenmiştik.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: .....

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalama işaretlerinde dur; soru cümlesini soru tonlamasıyla oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? .....



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Öğretmene göre bilim nedir?

\_\_\_\_\_

2 Grup hangi soruyu araştırdı?

\_\_\_\_\_

3 Dolaptaki bitkiye ne oldu?

\_\_\_\_\_

4 Metnin konusu nedir?

\_\_\_\_\_

5 Metnin ana fikri nedir?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Sence iki saksıya neden aynı miktarda su verdiler?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Sen hangi soruyu araştırmak isterdin?

\_\_\_\_\_



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

şenlik

Okulumuzda bu yıl bir bilim şenliği yapılacaktı.

yeşermek

Bir hafta sonra penceredeki bitki yeşermiş ve boy atmıştı.

cılız

Dolaptaki bitki ise sararmış, ince ve cılız kalmıştı.

sergilemek

Şenlik günü tablomuzu ve saksılarımızı sergiledik.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

---

---

---



Ad – Soyad: .....

Tarih: .....



Pusu: İki cümle arasındaki anlam ilişkisini düşün.

1 Sözcükleri ve cümleleri bağlaçlarla birbirine bağla.

Bağlaçlar sözcükleri ve cümleleri birbirine bağlar.

Anlam ilişkisine göre uygun bağlacı seçeriz.

Bağlaç olan “de/da” her zaman ayrı yazılır.

2 Ayraçtaki bağlaçlardan uygun olanı seçip cümleyi yeniden yaz.

Saksıyı aldım \_\_\_ tohum ekim. (ve / ama)

ÖRNEK

→ Saksıyı aldım ve tohum ekim.

Su verdik \_\_\_ bitki büyümedi. (çünkü / ama)

\_\_\_\_\_

Bitki sarardı \_\_\_ ışık almadı. (çünkü / ile)

\_\_\_\_\_

Defter \_\_\_ kalem getir. (ile / ama)

\_\_\_\_\_

Ben \_\_\_ şenliğe katıldım. (de / çünkü)

\_\_\_\_\_

Soru sor \_\_\_ cevabı araştır. (ve / çünkü)

\_\_\_\_\_



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Bağlaçlı cümleleri dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

---

---

2

---

---

3

---

---

4

---

---

5

---

---

6

---

---



Ad – Soyad: .....

Tarih: .....



Puslu: Deneyin adımlarını sırala, sonra yaz.

1 Evde kolayca yapabileceğin bir deneyi anlatan bir bilgi yazısı yaz.



büyüteç



saksı



su damlası

Deneyin sorusu ne? Hangi malzemeler gerekir? Sonunda ne gözlemlenir?

2 Yazına bir başlık koy, sonra en az beş cümle yaz.

Başlık: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Yazını bir kez daha oku; bağlaçları ve noktalamayı kontrol et.



Ad – Soyad: .....

Tarih: .....



Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Bilim insanları bir soruya cevap ararken önce tahminde bulunur.

Sonra deney yapar ve sonuçları dikkatle kaydeder. Tahmin yanlış  
çıkarsa bile deney yeni bir şey öğretir.

Bu metin ne hakkında?

☐

deney yapmak

☐

oyun oynamak

Metnin ana fikri nedir?

☐

Deney, tahmin yanlış çıkarsa da öğretir.

☐

Tahmin yapmaya gerek yoktur.

Deneyden önce ne yapılır?

☐

tahmin

☐

kayıt

Sence yanlış çıkan bir tahmin neden değerlidir?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Merak ettiğin bir soruyu düşün.

.....

2 Bu sorunun cevabını nasıl araştırırsın?

.....

3 Planını arkadaşlarına hazırlıklı olarak anlat.

.....

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşının fikrine saygı göster.
- Tartışırken sesini yükseltme.
- Söz almak için elini kaldır.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Afişin uzaktan okunabilmeli; başlığı büyük yaz.

1 Okulundaki bilim şenliği için bir afiş hazırla.

Şenlik ne zaman, nerede? Ziyaretçiler neler görecektir? Kısa bir başlık bul.

Başlık:

2 Afişinin resmini çiz, sonra soruları cevapla.

resmini buraya çiz

1 Şenlikte hangi deneyi göstermek istersin?

2 Afişini nereye asarsın?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sözcüğün cümledeki anlamını düşün.

1 Ayraçtaki sözcük hangi anlamda? Kutuyu işaretle.

- Ağacın kökleri derine inmiş. (kök) ☐ gerçek ☐ mecaz ☐ terim
- Sorunun kökünü bulmalıyız. (kök) ☐ gerçek ☐ mecaz ☐ terim
- Mikroskopla hücreyi inceledik. (hücre) ☐ gerçek ☐ mecaz ☐ terim
- Matematikte açıları ölçtük. (açı) ☐ gerçek ☐ mecaz ☐ terim

2 Deney tablosunu incele, soruları cevapla.

| Gün    | Penceredeki bitki | Dolaptaki bitki |
|--------|-------------------|-----------------|
| 1. gün | 1 cm              | 1 cm            |
| 4. gün | 4 cm              | 2 cm            |
| 7. gün | 8 cm              | 3 cm            |

- 7. gün penceredeki bitki kaç cm? \_\_\_\_\_
- Hangi bitki daha çok uzamış? \_\_\_\_\_



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cümleleri yazmadan önce sesli söyle.

1 Ayraçtaki yabancı sözcüğün Türkçesini kullanarak bir cümle yaz.

● (e-mail) → e-posta

\_\_\_\_\_

● (hashtag) → etiket

\_\_\_\_\_

● (trend) → eğilim

\_\_\_\_\_

2 Sözcüğü mecaz anlamıyla bir cümlede kullan.

● parlak (parlak bir fikir gibi)

\_\_\_\_\_

● ağır (ağır bir söz gibi)

\_\_\_\_\_

● keskin (keskin bir zekâ gibi)

\_\_\_\_\_



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum      biraz      tekrar bakmalıyım

Bağlaçları doğru yerde kullanabiliyorum.



Sözcüğün gerçek, mecaz ve terim anlamını ayırt edebiliyorum.



Bir tabloyu okuyup soruları cevaplayabiliyorum.



Yabancı sözcük yerine Türkçesini kullanabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.

---

---

---