



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Kesme İşareti

Özel adlar

Özel adlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır: Samsun'da.

Sayılar

Rakamla yazılan sayılara gelen ekler ayrılır: 1921'de.

Kurum adları

Kurum adlarına gelen ekler ayrılmaz: Millî Eğitim Bakanlığına.

ÖRNEK

Samsun'da

1921'de

Millî Eğitim Bakanlığına

Ek alan sözcük özel ad mı? Öyleyse kesme işaretini unutma.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Marşımızın Şairi

- 1 Mehmet Âkif Ersoy, 1873 yılında İstanbul'da doğdu. Küçük yaşta şiire
- 2 ve kitaplara ilgi duydu. Veteriner okulunu bitirdi ama şiir yazmayı
- 3 hiç bırakmadı. Yazdığı şiirleri Safahat adlı kitabında topladı.
- 4 Vatanını ve milletini çok seviyordu.
- 5 Kurtuluş Savaşı yıllarında bir millî marş yazılması istendi. Bunun
- 6 için bir yarışma açıldı ve yüzlerce şiir gönderildi. Âkif, yarışmada
- 7 para ödülü olduğu için katılmak istemedi. Sonunda arkadaşlarının
- 8 ricasını kırmadı ve şiirini yazdı.
- 9 Şiir, 12 Mart 1921'de Türkiye Büyük Millet Meclisinde kabul edildi.
- 10 Milletvekilleri şiiri ayakta dinledi. Meclis alkışlarla doldu. Âkif,
- 11 aldığı ödül parasını yoksul kadın ve çocuklara bağışladı. Böylece
- 12 marşını hiçbir karşılık beklemeden yazmış oldu.
- 13 Âkif, İstiklal Marşı'nı milletine armağan etti. Bu yüzden şiirini
- 14 kendi kitabı Safahat'a bile almadı. Bugün her sabah okullarda onun
- 15 dizelerini söylüyoruz. Marşımızı her okuyuşumuzda, onun vatan
- 16 sevgisini de hatırlıyoruz.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?

☐ evet

☐ kısmen

☐ hayır

Noktalama işaretlerinde dur; tarihleri vurgulayarak ve saygılı bir tonla oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Mehmet Âkif Ersoy hangi okulu bitirdi?

2 Âkif yarışmaya önce neden katılmak istemedi?

3 Şiir hangi tarihte kabul edildi?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sence Âkif şiirini neden kendi kitabına almadı?

7 Sen olsaydın ödül parasını ne yapardın?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

ilgi duymak

Küçük yaşta şiire ve kitaplara ilgi duydu.

rica

Sonunda arkadaşlarının ricasını kırmadı.

bağışlamak

Âkif, aldığı ödül parasını yoksul kadın ve çocuklara bağışladı.

milletvekili

Milletvekilleri şiiri ayakta dinledi.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Ek alan sözcük özel ad mı? Kontrol et.

1 Özel adlara ve rakamlara gelen ekler kesmeyle ayrılır.

Kişi, şehir, ülke adlarına gelen ekler kesmeyle ayrılır.

Rakamla yazılan sayılara gelen ekler de ayrılır.

Kurum ve kuruluş adlarına gelen ekler ayrılmaz.

2 Kesme işaretini gereken yere koyarak cümleyi yeniden yaz.

Âkif İstanbulda doğdu.

ÖRNEK

→ Âkif İstanbul'da doğdu.

Şiir 1921 yılında Ankarada kabul edildi.

Ayşenin kitabı masada kaldı.

Okulumuz 23 Nisanda tören yaptı.

Tatilde Çanakkaleye gittik.

Kitabı Mertten ödünç aldım.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Tarihlerin yazılışına dikkat et.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Yazmadan önce hayalindeki günü canlandır.

1 Mehmet Âkif ile bir gün geçirseydin neler konuşurdun? Hayalî bir metin yaz.



kitap



kalem



Türk bayrağı

Onunla nerede karşılaştırdın? Ona ne sorardın? O sana ne anlattırdı?

2 Yazına bir başlık koy, sonra en az beş cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını bir kez daha oku; büyük harfleri ve noktalamayı kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

İstiklal Marşı on kıtadan oluşur. Törenlerde ve okullarda ilk iki kıtası söylenir. Marşımızın bestesini Osman Zeki Üngör yapmıştır.

Bu metin ne hakkında?

☐

marşımız

☐

bir masal

Metnin ana fikri nedir?

☐

İstiklal Marşı'nı tanımak önemlidir.

☐

Marşlar kısa şarkılardır.

Törende hangi kıtalar söylenir?

☐

ilk iki

☐

hepsi

Sence marşımızı söylerken neden ayakta dururuz?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 İstiklal Marşı'nı okurken neler hissediyorsun?

2 Marşımızın hangi sözünü en çok seviyorsun?

3 Düşüncelerini sınıfa hazırlıklı olarak anlat.

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşının fikrine saygı göster.
- Söz almak için elini kaldır.
- Konuşurken sesini ve hızını ayarla.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce cümlelerin kimden söz ettiğini bul.

1 Sözcük kartlarını kes, anlamlı bir cümle kur.

milletine	armağan	Âkif	etti	şairini
kıttadan	oluşur	Marşımız	on	
ayakta	dinledi	şii	Milletvekilleri	
marşımızı	söylüyoruz	Her	sabah	

2 Kartları kes, sırala ve cümleyi satıra yaz.

1

2

3

4



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Metinlerin benzer ve farklı yanlarını ara.

1 İki metni oku, soruları cevapla.

A metni: İstiklal Marşı 1921'de kabul edildi. Şiiri Mehmet Âkif Ersoy yazdı.

B metni: Bugün törende marşımızı söyledik. Bayrağımız dalgalanırken gözlerim doldu, içim gururla doldu.

- İki metnin ortak konusu nedir? _____
- Hangi metin bilgi veriyor? _____
- Hangi metin duyguları anlatıyor? _____
- B metnindeki kişi ne hissetmiş? _____

2 Şiiri ve düz yazıyı karşılaştır.

Şiir: Bayrağım göklerde dalgalan, / Her sabah kalbimde yeniden uyan.

Düz yazı: Her sabah bayrağımız göndere çekilir ve hep birlikte marşımızı söyleriz.

- Hangisi dizelerle yazılmış? _____
- Hangisinde uyak var? _____
- İkisinin ortak konusu nedir? _____



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Kesme işaretini doğru yerde kullanabiliyorum.



İki metni karşılaştırabiliyorum.



Okuduklarımdan çıkarım yapabiliyorum.



Hazırlıklı bir konuşma yapabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
