



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Soru İşareti

Soru cümlesi

Soru bildiren cümlelerin sonuna soru işareti konur.

mı / mi

Soru eki ayrı yazılır ve cümle soru işaretiyle biter.

Dikkat

İçinde soru sözcüğü (kim, ne, nerede) olan cümle soru işaretiyle biter.

ÖRNEK

Nereye gidiyorsun?

Kitabı okudun mu?

Kim geldi?

Cümle bir cevap bekliyorsa sonuna soru işareti koy.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Mavi Tasma

- 1 Nehir, okul dönüşü parkın köşesinde titreyen küçük beyaz bir köpek
- 2 gördü. Köpeğin boynunda mavi bir tasma vardı. Tasmanın üstünde Pamuk
- 3 yazıyordu. Hemen altında da bir telefon numarası vardı.
- 4 Nehir, köpeği eve götürdü. Annesiyle birlikte ona su ve yemek
- 5 verdiler. Pamuk çok tatlıydı; Nehir'in peşinden hiç ayrılmıyordu. Bir
- 6 süre sonra Nehir'in dizinde uyudu. Nehir, onu yanında tutmayı ne kadar
- 7 çok istediğini düşündü.
- 8 Ama Pamuk'un sahibi de onu merak ediyor olmalıydı. Nehir'in annesi
- 9 tasmadaki numarayı aradı. Telefonu yaşlı bir kadın açtı. Kadın,
- 10 köpeğini iki gündür aradığını söyledi. Sesi sevinçten titriyordu.
- 11 Akşam kadın kapıya geldi. Pamuk onu görünce havlayarak kucağına
- 12 atladı. Kadın, Nehir'e teşekkür edip ona bir kitap hediye etti. Pamuk
- 13 kapıdan çıkarken kuyruğunu salladı. Nehir biraz üzgündü ama içi
- 14 rahattı. Doğru olanı yapmanın insanı mutlu ettiğini anlamıştı.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalama işaretlerinde dur; telefon konuşmasını uygun tonlamayla oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Köpeğin tasmaında ne yazıyordu?

2 Nehir'in annesi köpeğin sahibine nasıl ulaştı?

3 Pamuk sahibini görünce ne yaptı?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sence Nehir neden biraz üzgündü?

7 Sen Nehir'in yerinde olsaydın ne yapardın?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

tasma

Köpeğin boynunda mavi bir tasma vardı.

peşinden ayrılmamak

Pamuk, Nehir'in peşinden hiç ayrılmıyordu.

merak etmek

Pamuk'un sahibi de onu merak ediyor olmalıydı.

içi rahat olmak

Nehir biraz üzgündü ama içi rahattı.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cümle cevap bekliyor mu? Ona bak.

1 Cevap bekleyen cümlelerin sonuna soru işareti konur.

Soru bildiren cümle soru işaretiyle biter.

Soru eki (mı, mi, mu, mü) ayrı yazılır.

Soru bildirmeyen cümle nokta ile biter.

2 Cümlelerin sonuna uygun işareti koyarak yeniden yaz.

Pamuk nerede

ÖRNEK

→ Pamuk nerede?

Bu köpek kimin

Tasmada numara var mı

Köpeğine ne ad verdin

Pamuk yemeğini bitirdi

Sahibini ne zaman bulacağız



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Soru cümlelerinin tonunu dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Adımları sırasıyla düşün, sonra yaz.

1 Kayıp bir hayvan bulunca neler yapılmalı? Adım adım yaz.



köpek



cep telefonu



su damlası

İlk olarak ne yaparsın? Kime haber verirsin? En son ne yaparsın?

2 Yazına bir başlık koy, sonra adımları en az beş cümleyle yaz.

Başlık: _____

3 Büyük harf ve noktalamayı kontrol et; sonra yazını arkadaşlarınla paylaş.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Bir köyde yaşayan küçük bir kız, her sabah sokak kedilerine su bırakırdı. Kışın kediler için karton kutulardan küçük evler yaptı. Komşuları da ona yardım etmeye başladı.

Bu metin ne hakkında?

☐

kedi evleri

☐

bir yarışma

Metnin ana fikri nedir?

☐

İyilik, başka iyilikleri doğurur.

☐

Kediler kışı çok sever.

“Karton” ne demek?

☐

kalin kâğıt

☐

yumuşak kumaş

Sence komşular neden ona yardım etmeye başladı?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Dinlediğin metne farklı bir başlık öner.

2 Metindeki bir bölümü arkadaşınla canlandır.

3 Canlandırmadan sonra neler hissettiğini anlat.

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Dinlerken konuşanın sözünü kesme.
- Arkadaşının fikrine saygı göster.
- Canlandırırken sıranı bekle.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Her durumda önce düşün, sonra karar ver.

1 Kartlardaki durumlarda ne yaparsın? Bankadan seç.

özür dilerim

yardım ederim

teşekkür ederim

sahibine veririm

2 Kartları kes. Her kartın altına ne yapacağını yaz.

1 Yerde birinin cüzdanını buldun.

Ne yaparım?

2 Arkadaşının kalemini yanlışlıkla kırdın.

Ne yaparım?

3 Yaşlı komşunun poşetleri çok ağır.

Ne yaparım?

4 Arkadaşın sana defterini ödünç verdi.

Ne yaparım?

5 Sınıfta sahibi belli olmayan bir silgi buldun.

Ne yaparım?

6 Koşarken yanlışlıkla birine çarptın.

Ne yaparım?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Tabloda önce başlıkları oku.

1 Tabloyu incele, soruları cevapla.

Hayvan	Bulunduğu yer	Sahibine verildi mi?
Pamuk (köpek)	Park	Evet
Minnoş (kedi)	Okul bahçesi	Evet
Boncuk (kuş)	Balkon	Hayır

● Pamuk nerede bulunmuş?

● Balkonda hangi hayvan var?

● Kaç hayvan sahibine verilmiş?

2 Sözcüğü mecaz anlamıyla bir cümlede kullan.

● tatlı (tatlı bir çocuk gibi)

● soğuk (soğuk davranmak gibi)

● sıcak (sıcak bir karşılama gibi)



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Soru işaretini doğru yerde kullanabiliyorum.



Dinlediğim metne başlık önerebiliyorum.



Bir tabloyu okuyup soruları cevaplayabiliyorum.



Sözcükleri mecaz anlamıyla kullanabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
