



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Eş Anımlı Sözcükler".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: siyah = kara · misafir = konuk · neden = sebep

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Paylaşmadan Önce" — 131 sözcük, 4 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Mesaj grubuna düşen haberde ne yazıyordu? → örnek cevap: Yarın bütün okulların tatil olacağı yazıyordu.

2. Zeynep haberin doğru olup olmadığını nasıl araştırdı? → örnek cevap: Annesiyle okulun resmî internet sayfasına baktı.

3. Öğretmen, paylaşmadan önce ne yapmak gerektiğini anlattı? → örnek cevap: Haberin kaynağına bakmak gerektiğini anlattı.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Yanlış bir haberin yayılması ve Zeynep'in onu araştırması.

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: Bir haberi paylaşmadan önce doğru olup olmadığını araştırmalıyız.

6. Sence mesajı paylaşan öğrenciler neden utandı? → örnek cevap: Yanlış bir haberi yaydıkları için.

7. Sen bir haberi sınamak için hangi soruyu sorardın?

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlelerin kuralı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

duyuru — bağlam cümlesi: "Sayfada tatil hakkında hiçbir duyuru yoktu."

resmî — bağlam cümlesi: "Zeynep, annesiyle okulun resmî internet sayfasına baktı."

yayımlanmak — bağlam cümlesi: "Nerede yayımlanmış? Başka bir yerde de var mı?"

utanmak — bağlam cümlesi: "Mesajı paylaşan birçok öğrenci utanmıştı."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: duyuru - resmî - utanmak - yayımlanmak



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Eş Anımlı Sözcükler · tek doğru cevap

Kural: Aynı anlamı taşıyan başka bir sözcük bul.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Doktor beni dikkatle dinledi. **hekim**
(doktor) →

Soruma güzel bir yanıt verdi. (yanıt) → **cevap**

Yaşlı adam bize gülümsedi. (yaşlı) → **ihtiyar**

Sonuç herkesi sevindirdi. (sonuç) → **netice**

Güz gelince yapraklar döküldü. (güz) → **sonbahar**

Kırmızı bir balon uçtu. (kırmızı) → **al**

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Her haberi paylaşmadan önce düşün.

2. Bu haberin kaynağı belli mi?

3. Zeynep okulun internet sayfasına baktı.

4. Yanlış haber çok hızlı yayılır.

5. Kim yazmış, nerede yayımlanmış?

6. Önce araştır, sonra paylaş!

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Aynı anlamı taşıyan başka bir sözcük bul. Yazım yanlışları işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Bir haberin doğru olup olmadığını anlamak için neler yapılır? Adım adım yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak **SERBEST ÜRETİMDİR**.

Bakılacaklar: başlık var mı · en az beş cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · adımlar işlem sırasında mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: tablet · büyüteç · cep telefonu

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: İnternette gördüğün her haber doğru olmayabilir. Paylaşmadan önce bilginin kaynağını, yani nereden geldiğini kontrol et.

Bu metin ne hakkında? → **yanlış haber** (çeldirici: oyun kuralı)

Metnin ana fikri nedir? → **Paylaşmadan önce kaynağa bakmalıyız.** (çeldirici: Haberleri hemen paylaşmalıyız.)

“Kaynak” burada ne demek? → **bilgi yeri** (çeldirici: su kaynağı)

“Sence yanlış bir haber neden çok hızlı yayılır?” **SERBESTTİR** : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm **SERBESTTİR** — konuşma planı: Hiç yanlış bir haberle karşılaştın mı? Anlat. · Dinlediğin öneriyi değerlendir: işine yarar mı? · Arkadaşlarına güvenli paylaşım için bir öneride bulun.

Konuşma sırasında bakılacaklar: Dinlerken konuşanın sözünü kesme. · Arkadaşının fikrine saygı göster.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - İnternette Ne Yaparım? · bankadan tek doğru

Sözcük bankası: araştırırım · paylaşmam · tıklamam · büyüğüme söylerim

1. Bir sitede çok şaşırtıcı bir haber okudun. → **araştırırım**

2. Tanımadığın biri oyunda seninle buluşmak **büyüğüme söylerim** istedi. →

3. Bir mesaj, “Bunu paylaşmazsan şanssız olursun!” diyor. → **paylaşmam**

4. Bir oyunda senden şifreni istediler. → **büyüğüme söylerim**

5. Bir fotoğrafın nereden alındığı yazmıyor. → **araştırırım**

6. Bir mesaj, bilmediğin bir bağlantıya girmeni **tıklamam** istiyor. →

Kartlar kesilir; sınıf oyununda öğretmen durumu okur, çocuk kartı kaldırıp ne yapacağını söyler. Bankadaki sözcük beklenen cevaptır; çocuk başka güvenli bir davranışı gerekçesiyle söylerse (ör. şaşırtıcı haberi paylaşmamak) kabul edilir. Kişisel bilgi isteyen her durumda bir büyüğe haber verilir.

10 - Dijital Okuma · bölüm bölüm

1. bölüm — E-postayı oku, soruları cevapla.

E-postayı kim göndermiş? → **Okul Kütüphanesi**

E-postanın konusu nedir? → **Kitap iade günü**

Kitaplar hangi güne kadar? → **Cuma gününe kadar**

Yeni kitaplar ne zaman gelecek? → **Pazartesi günü**

2. bölüm — Bu mesajlar güvenilir mi? Kutuyu işaretle.

“Bunu on kişiye göndermezsen şansın kaçır!” → **şüpheli**

Belediyenin sitesindeki yol çalışması duyurusu → **güvenilir**

Adı olmayan bir hesaptan “Bedava tablet!” ilanı → **şüpheli**

11 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen **SERBESTTİR** . doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

Beceriler: Bir haberin kaynağını sorgulayabiliyorum. · Eş anlamlı sözcükleri bulabiliyorum. · Bir e-postadaki mesajı anlayabiliyorum. · Dinlerken bilmediğim sözcüğün anlamını tahmin edebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.