



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Eş Anlamlı Sözcükler

Tanım

Yazılışları farklı, anlamları aynı olan sözcüklerdir.

Neden?

Aynı sözcüğü tekrar etmemek için eş anlamlısını kullanırız.

Dikkat

Eş anlamlı sözcük, cümlenin anlamını değiştirmez.

ÖRNEK

siyah = kara

misafir = konuk

neden = sebep

Sözcüğü eş anlamlısıyla değiştir; cümlenin anlamı aynı kaldıysa doğru bulmuşsun.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Paylaşmadan Önce

- 1 Pazar akşamı sınıfın mesaj grubuna bir haber düştü. Haberde, yarın
- 2 bütün okulların tatil olacağı yazıyordu. Mesajın altında kocaman
- 3 harflerle “Herkes gönderin!” notu vardı. Birkaç arkadaşı hemen sevinç
- 4 dolu mesajlar yazmaya başladı.
- 5 Zeynep ise önce durdu ve düşündü. Haberde okulun ya da bakanlığın adı
- 6 geçmiyordu. Tarih yazılmamış, bir fotoğraf bile eklenmemişti. Zeynep,
- 7 annesiyle birlikte okulun resmî internet sayfasına baktı. Sayfada
- 8 tatil hakkında hiçbir duyuru yoktu. Haberdeki yazım yanlışları da
- 9 dikkatini çekmişti.
- 10 Ertesi sabah öğretmenleri, haberin yanlış olduğunu sınıfa açıkladı.
- 11 Mesajı paylaşan birçok öğrenci utanmıştı. Öğretmenleri, bir haberi
- 12 paylaşmadan önce kaynağına bakmak gerektiğini anlattı. Zeynep'in
- 13 yaptığını da örnek gösterdi. Sonra bu haberin nereden çıktığını hep
- 14 birlikte araştırdılar.
- 15 Zeynep, o günden sonra her haberi üç soruyla sınıadı. Kim yazmış?
- 16 Nerede yayımlanmış? Başka bir yerde de var mı? Yanlış bir haberi
- 17 durdurmanın yolu, önce düşünmekti.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalama işaretlerinde dur; soru cümlelerini soru tonuyla oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Mesaj grubuna düşen haberde ne yazıyordu?

2 Zeynep haberin doğru olup olmadığını nasıl araştırdı?

3 Öğretmen, paylaşmadan önce ne yapmak gerektiğini anlattı?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sence mesajı paylaşan öğrenciler neden utandı?

7 Sen bir haberi sınamak için hangi soruyu sorardın?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

duyuru

Sayfada tatil hakkında hiçbir duyuru yoktu.

resmî

Zeynep, annesiyle okulun resmî internet sayfasına baktı.

yayımlanmak

Nerede yayımlanmış? Başka bir yerde de var mı?

utanmak

Mesajı paylaşan birçok öğrenci utanmıştı.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Sözcüğü değiştir, anlam aynı mı kaldı? Kontrol et.

1 Aynı anlamı taşıyan başka bir sözcük bul.

Eş anlamlı sözcüklerin yazılışı farklı, anlamı aynıdır.
Birini diğerinin yerine koyunca cümlelerin anlamı bozulmaz.
Yazılarında tekrarı önlemek için eş anlamlıları kullan.

2 Ayraç içindeki sözcüğün eş anlamlısını yaz.

Doktor beni dikkatle dinledi. (doktor)
→ hekim

ÖRNEK

Soruma güzel bir yanıt verdi. (yanıt)

Yaşlı adam bize gülümsedi. (yaşlı)

Sonuç herkesi sevindirdi. (sonuç)

Güz gelince yapraklar döküldü. (güz)

Kırmızı bir balon uçtu. (kırmızı)



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Soru cümlelerinin tonunu dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Adımları sırasıyla düşün, sonra yaz.

1 Bir haberin doğru olup olmadığını anlamak için neler yapılır? Adım adım yaz.



tablet



büyüteç



cep telefonu

Önce ne yaparsın? Sonra neye bakarsın? En son ne yaparsın?

2 Yazına bir başlık koy, sonra adımları en az beş cümleyle yaz.

Başlık: _____

3 Adımlarını bir kez daha oku; sırasını ve noktalamayı kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.



Dinlemeden önce resme bak: metin ne hakkında olabilir?

Tahminini söyle; dinledikten sonra doğru muydu, konuş.

ÖĞRETMEN OKUR:

İnternette gördüğün her haber doğru olmayabilir. Paylaşmadan önce
bilginin kaynağını, yani nereden geldiğini kontrol et.

Bu metin ne hakkında?

☐

yanlış haber

☐

oyun kuralı

Metnin ana fikri nedir?

☐

Paylaşmadan önce kaynağa bakmalıyız.

☐

Haberleri hemen paylaşmalıyız.

“Kaynak” burada ne demek?

☐

bilgi yeri

☐

su kaynağı

Sence yanlış bir haber neden çok hızlı yayılır?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1

Hiç yanlış bir haberle karşılaştın mı? Anlat.

.....

2

Dinlediğin öneriyi değerlendir: işine yarar mı?

.....

3

Arkadaşlarına güvenli paylaşım için bir öneride bulun.

.....

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Dinlerken konuşanın sözünü kesme.
- Arkadaşının fikrine saygı göster.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Her durumda önce düşün, sonra karar ver.

1 Kartlardaki durumlarda ne yaparsın? Bankadan seç.

araştırırım

paylaşmam

tıklamam

büyüğüme söylerim

2 Kartları kes. Her kartın altına ne yapacağını yaz.

1 Bir sitede çok şaşırtıcı bir haber okudun.

Ne yaparım?

2 Tanımadığın biri oyunda seninle buluşmak istedi.

Ne yaparım?

3 Bir mesaj, "Bunu paylaşmazsan şanssız olursun!" diyor.

Ne yaparım?

4 Bir oyunda senden şifreni istediler.

Ne yaparım?

5 Bir fotoğrafın nereden alındığı yazmıyor.

Ne yaparım?

6 Bir mesaj, bilmediğin bir bağlantıya girmeni istiyor.

Ne yaparım?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Mesajı kimin gönderdiğine dikkat et.

1 E-postayı oku, soruları cevapla.

Kimden: Okul Kütüphanesi
Konu: Kitap iade günü
Sevgili 4-B öğrencileri, ödünç aldığınız kitapları cuma gününe kadar getirin. Yeni kitaplar pazartesi günü raflarda olacak. İyi okumalar!

- E-postayı kim göndermiş? _____
- E-postanın konusu nedir? _____
- Kitaplar hangi güne kadar? _____
- Yeni kitaplar ne zaman gelecek? _____

2 Bu mesajlar güvenilir mi? Kutuyu işaretle.

- “Bunu on kişiye göndermezsen şansın kaçar!” ☐ güvenilir ☐ şüpheli
- Belediyenin sitesindeki yol çalışması duyurusu ☐ güvenilir ☐ şüpheli
- Adı olmayan bir hesaptan “Bedava tablet!” ilanı ☐ güvenilir ☐ şüpheli



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Bir haberin kaynağını
sorgulayabiliyorum.



Eş anlamlı sözcükleri bulabiliyorum.



Bir e-postadaki mesajı
anlayabiliyorum.



Dinlerken bilmediğim sözcüğün anlamını
tahmin edebiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
