



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Noktalama İşaretleri (Tekrar)

Nokta · Soru · Ünlem

Cümle bildirirse nokta, sorarsa soru, duygu taşırsa ünlem.

Virgül · İki nokta

Sıralamada virgül; örnek ve açıklamadan önce iki nokta.

Tırnak · Üç nokta

Aktarılan sözde tırnak; bitmemiş cümlede üç nokta.

ÖRNEK

Kitabı bitirdim.

Hangi kitabı okudun?

Ne güzel bir kitap!

Cümleyi sesli oku; sesin sana hangi işareti koyacağını söyler.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Robotların Ustası

- 1 Yaklaşık sekiz yüz yıl önce Anadolu'da, Cizre'de yaşayan bir bilgin
- 2 vardı. Adı El Cezerî'ydi. Artuklu sarayında çalışıyor, suyla çalışan
- 3 ilginç makineler tasarlıyordu. Bugün onu robot biliminin öncülerinden
- 4 biri olarak anıyoruz.
- 5 El Cezerî'nin en ünlü buluşlarından biri Fil Saati'dir. Bu saatin
- 6 içinde suyla dolup boşalan bir kap vardı. Kap her dolduğunda figürler
- 7 hareket eder, bir ses duyulurdu. Böylece insanlar zamanı öğrenirdi.
- 8 Fil Saati'nin kopyaları bugün bazı müzelerde sergileniyor.
- 9 Bilgin, buluşlarını bir kitapta topladı. Kitabında elli kadar
- 10 makinenin çizimini ve nasıl yapılacağını anlattı. Çizimleri o kadar
- 11 açıktı ki bugün bazı makineleri bu kitaba bakarak yeniden yapmak
- 12 mümkün oldu.
- 13 El Cezerî, bir işi kolaylaştırmak için hep yeni yollar aradı. Merak
- 14 etti, denedi, yanıldığında yeniden başladı. Onun hayatı bize sabrın ve
- 15 merakın gücünü gösteriyor. Bugün robot yapan mühendisler de onun gibi
- 16 çalışıyor.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalama işaretlerinde dur; adları ve sayıları vurgulayarak oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 El Cezerî nerede yaşıyordu?

2 Fil Saati nasıl çalışıyordu?

3 El Cezerî kitabında neler anlattı?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sence El Cezerî'nin çizimleri neden bugün de işe
yarıyor?

7 Sen bir makine tasarlasan ne işe yarardı?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

bilgin

Cizre'de yaşayan bir bilgin vardı.

öncü

Onu robot biliminin öncülerinden biri olarak anıyoruz.

figür

Kap her dolduğunda figürler hareket ederdi.

mühendis

Bugün robot yapan mühendisler de onun gibi çalışıyor.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Cümleyi sesli oku; işareti sesin söyler.

1 Her cümlenin sonuna anlamına uygun işareti koy.

Bildiren cümle nokta, soran cümle soru işaretiyle biter.

Duygu ve heyecan bildiren cümle ünlemle biter.

Bitmemiş cümle üç noktayla biter.

2 Cümlelerin sonuna uygun işareti koyarak yeniden yaz.

El Cezerî Cizre'de yaşadı
→ El Cezerî Cizre'de yaşadı.

ÖRNEK

Fil Saati nasıl çalışıyordu

Ne harika bir buluş

Saat su, kap ve figürlerle çalışıyordu

Sen hiç robot yaptın mı

Kitapta elli makine anlatılır



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cümlelerin sonundaki tonu dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce robotunu çiz, sonra yaz.

1 Tasarladığın bir robotu tanıtan bir bilgi yazısı yaz.



yanan ampul



saat



cetvel

Robotun adı ne? Ne işe yarıyor? Nasıl çalışıyor?

2 Robotuna bir ad koy, sonra en az dört cümleyle anlat.

Başlık: _____

robotunun resmini buraya çiz

3 Yazını bir kez daha oku; büyük harfleri ve noktalamayı kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Robotlar bugün fabrikalarda, hastanelerde ve hatta evlerde çalışıyor. Bazı robotlar ağır yükleri taşıyor, bazıları ise ameliyatlarda doktorlara yardım ediyor.

Bu metin ne hakkında?

☐

robotlar

☐

ormanlar

Metnin ana fikri nedir?

☐

Robotlar birçok işte bize yardım eder.

☐

Robotlar yalnızca oyuncaktır.

Robotlar nerelerde çalışıyor?

☐

fabrikalarda

☐

okyanusta

Sence robotlar insanların yerini alabilir mi? Neden?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Gördüğün ya da duyduğun bir robotu düşün.

.....

2 O robotun ne işe yaradığını söyle.

.....

3 Düşüncelerini sınıfa hazırlıklı olarak anlat.

.....

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşının fikrine saygı göster.
- Farklı düşünen arkadaşını sonuna kadar dinle.
- Söz almak için elini kaldır.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Dönemin tekrarı; acele etme.

1 Cümlelerin sonuna hangi işaret gelmeli? Kutuya yaz.

Hangi deneyi yaptınız

Yaşasın, şenlik başladı

Kütüphaneye rampa yapıldı

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle eşleştir.

imece



bir şeyi denemek için yapılan çalışma

abide



sözcüklerin anlamını veren kitap

deney



anıt

sözlük



birlikte yardımlaşarak iş yapma

3 Olayları oluş sırasına göre numaralandır.

☐

Buluşlarını bir kitapta topladı.

☐

El Cezerî Cizre'de bir bilgin olarak yetişti.

☐

Bugün mühendisler onun çizimlerinden yararlanıyor.

☐

Fil Saati'ni yaptı.

4 Bu dönem Türkçe dersinde en çok neyi öğrenmekten hoşlandın? Nedenini yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Yönergedeki adımların sırasına dikkat et.

1 Bu işaretler ne anlatıyor? Satıra yaz.



yangın söndürücü



ilk yardım çantası



çöp kutusu

2 Kutudan robot yapma yönergesini oku, soruları cevapla.

1. Bir kutuyu robotun gövdesi olarak kullan.
2. Küçük bir kutuyu baş olarak üstüne yapıştır.
3. Kollar için iki kâğıt rulo ekle.
4. Gözleri ve düğmeleri boya kalemiyle çiz.

● Gövde için ne kullanılır?

● Kollar neyle yapılır?

● Gözler en son mu çizilir?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Noktalama işaretlerini doğru kullanabiliyorum.



Şekil ve işaretlerin anlamını açıklayabiliyorum.



Bir yönergeyi okuyup adımlarını anlayabiliyorum.



Yazımı resimle zenginleştirebiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boy.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
