



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Metin Türleri

Hikâye edici

Bir olayı anlatır; kişiler, yer ve zaman vardır.

Bilgilendirici

Bir konu hakkında doğru bilgi verir.

Şiir

Dizelerden ve kıtalardan oluşur; çoğunda uyak vardır.

ÖRNEK

masal, anı, fabl → hikâye edici

ansiklopedi yazısı, haber → bilgilendirici

ninni, türkü sözü → şiir

Metin olay mı anlatıyor, bilgi mi veriyor, dizelerle mi yazılmış? Ona bak.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Salondaki Kütüphane

- 1 Kaan'ın ailesi yeni bir eve taşınmıştı. Kutular açıldıkça salon
- 2 kitaplarla doldu. Annesi, bu kitaplar için bir kütüphane kurmayı
- 3 önerdi. Babası duvara üç raf taktı. Kaan da en alt rafın kendisine ait
- 4 olmasını istedi.
- 5 Kitapları rafa dizmeden önce ayırmaları gerekiyordu. Annesi masalları,
- 6 hikâyeleri ve şiir kitaplarını bir yere koydu. Babası bilgi
- 7 kitaplarını başka bir yığın yaptı. Kaan ise kitapların sırtına küçük
- 8 renkli etiketler yapıştırdı. Mavi etiket bilgi kitaplarını, sarı
- 9 etiket şiirleri gösteriyordu.
- 10 Akşam olunca herkes kendi rafından bir kitap seçti. Kaan, uzay
- 11 hakkındaki bilgi kitabını açtı. Babası eski bir şiir kitabından sesli
- 12 okumaya başladı. Annesi ise yarım kalan romanını elinden bırakmıyordu.
- 13 O gecedan sonra televizyon daha az açıldı. Her akşam yarım saat,
- 14 ailedeki herkes kütüphanenin önünde toplandı. Kaan, kitapların
- 15 evlerini ne kadar sıcak yaptığını fark etti.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?

☐ evet

☐ kısmen

☐ hayır

Noktalama işaretlerinde dur; cümleleri anlamına uygun tonla oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Babası duvara kaç raf taktı?

2 Kaan kitapların sırtına ne yapıştırdı?

3 Mavi etiket hangi kitapları gösteriyordu?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sence televizyon neden daha az açılmaya başladı?

7 Sen kendi rafına hangi kitabı koyardın?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

taşınmak

Kaan'ın ailesi yeni bir eve taşınmıştı.

yığın

Babası bilgi kitaplarını başka bir yığın yaptı.

etiket

Kaan, kitapların sırtına küçük renkli etiketler yapıştırdı.

roman

Annesi ise yarım kalan romanını elinden bırakmıyordu.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Metin olay mı anlatıyor, bilgi mi veriyor?

1 Metnin türünü, ne anlattığına bakarak bulursun.

Olay, kişi, yer ve zaman varsa: hikâye edici.

Bir konuda doğru bilgi veriyorsa: bilgilendirici.

Dizelerle yazılmış, sesleri uyumluysa: şiir.

2 Metin parçasının türünü yaz: hikâye edici, bilgilendirici ya da şiir.

Dün akşam dedemle balığa gittik.

ÖRNEK

→ hikâye edici

Deve kuşu en büyük kuştur.

Ay dede, ay dede / Yüzün neden solgun?

Küçük tavşan bir sabah yola çıktı.

Su, sıfır derecede donar.

Gökyüzü masmavi, / Kuşlar cıvı cıvı.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Soru cümlesinin sonunu dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Yazmadan önce anını gözünde canlandır.

1 Bir kitapla yaşadığın unutulmaz bir anını anlat.



kitap



lamba



koltuk

Ne zaman oldu? Hangi kitaptı? O gün neler hissettin?

2 Yazına bir başlık koy, sonra en az beş cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını bir kez daha oku; büyük harfleri ve noktalamayı kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Kütüphaneden kitap ödünç alırken kütüphane kartı gerekir. Görevli, geri getirme tarihini kitabın içine yazar. Kitabı zamanında ve temiz getirmek, başkalarına da okuma şansı verir.

Bu metin ne hakkında?

☐

ödünç kitap

☐

kitap yazmak

Metnin ana fikri nedir?

☐

Ödünç kitaplara özen göstermeliyiz.

☐

Kütüphane kartı herkese verilir.

Tarihi kim yazar?

☐

görevli

☐

öğrenci

Sence ödünç alınan kitap neden geç getirilmemeli?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Kütüphaneden aldığın bir kitabı düşün.

.....

2 O kitabı neden seçtiğini söyle.

.....

3 Kitabı arkadaşlarına kısaca tanıtır.

.....

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşının fikrine saygı göster.
- Söz almak için sıranı bekle.
- Konuşurken sınıfa dönük dur.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Önce zıt anlamlıyı düşün, sonra ızgarada ara.

1 Sözcüklerin ZIT anlamlısını ızgarada bul, yuvarlak içine al.

U	C	I	G	E	Ç	E	F
T	M	Y	L	P	L	T	G
J	I	Y	Z	Ü	Ü	M	H
I	U	Ü	Y	E	U	O	A
B	Z	K	Ü	J	H	Ş	F
I	U	S	N	R	I	F	İ
I	N	E	D	O	L	U	F
R	Ç	K	K	A	L	I	N

☐ ince

☐ alçak

☐ erken

☐ kısa

☐ boş

☐ ağır

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Her bölümün yönergesini dikkatle oku.

1 Yönergeyi oku, soruları cevapla.

1. Üyelik formunu kütüphane görevlisinden al.
2. Adını, sınıfını ve adresini forma yaz.
3. Formu velinle birlikte imzala.
4. Formu teslim et; kartın bir hafta sonra hazır olur.

- Formu kimden alırsın? _____
- Formu kiminle imzalarsın? _____
- Kartın ne zaman hazır olur? _____

2 Bu bilgi güvenilir mi? Kutuyu işaretle.

- Ansiklopedideki bir bilgi ☐ güvenilir ☐ şüpheli
- Adı bilinmeyen bir sitedeki haber ☐ güvenilir ☐ şüpheli

3 Farklı yazılmış notları oku. Her not ne anlatıyor?

- *Kitabı cuma günü getir.* _____
- **SESSİZ OKUMA SALONU** _____
- **Raf 3: Bilgi kitapları** _____
- **Kitaplara özen gösterelim.** _____



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Bir metnin türünü ayırt edebiliyorum.



Bir bilginin güvenilir olup olmadığını sorgulayabiliyorum.



Yönergeyi okuyup adımları sırayla anlayabiliyorum.



Farklı yazı karakterleriyle yazılmış notları okuyabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boy.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
