



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Eş Sesli Sözcükler".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: yüz: surat · sayı · suda yüzmek · dolu: gökten yağan buz · boş olmayan · kır: şehir dışı · kırmak

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Samsun'a Doğru" — 123 sözcük, 4 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Dedesi fotoğrafta neyi gösterdi? → örnek cevap: **Bandırma adlı küçük bir vapuru gösterdi.**

2. Vapur Samsun'a hangi gün ulaştı? → örnek cevap: **19 Mayıs 1919 sabahı ulaştı.**

3. Mustafa Kemal 19 Mayıs'ı kimlere armağan etti? → örnek cevap: **Gençlere armağan etti.**

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: **Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Millî Mücadele'nin başlaması.**

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: **Vatanımızı korumak hepimizin görevidir.**

6. Metindeki olaylar gerçek mi, hayal ürünü mü? Nasıl anladın? → örnek cevap: **Gerçek; metinde 1919 yılı ve Samsun gibi gerçek bilgiler var.**

7. Metnin yanındaki resim, metindeki hangi olayla ilgili? → örnek cevap: **Mustafa Kemal'in vapurla Samsun'a gitmesiyle.**

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru **KİŞİSEL**: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlelerin kuralı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

işgal — bağlam cümlesi: "Düşman askerleri yurdun birçok yerini işgal etmişti."

dalgalı — bağlam cümlesi: "Yolculuk sırasında deniz dalgalıydı."

birleşmek — bağlam cümlesi: "Halk, onun çevresinde birleşti."

armağan etmek — bağlam cümlesi: "Bu yüzden 19 Mayıs'ı gençlere armağan etti."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: **armağan etmek - birleşmek - dalgalı - işgal**



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Eş Sesli Sözcükler · tek doğru cevap

Kural: Eş sesli sözcüğün anlamı cümleden anlaşılır.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Bahçedeki gül açtı. (gül) → **bir çiçek**

Bu fıkraya sen de gül. (gül) → **gülmek**

Kahvaltıda sıcak çay içtik. (çay) → **bir içecek**

Köyün yanından bir çay akıyor. (çay) → **küçük akarsu**

Yağmurda saçlarım yaş oldu. (yaş) → **ıslak**

Topu bana doğru at. (at) → **fırlat**

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Mustafa Kemal 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıktı.

2. Bandırma Vapuru çok eski bir gemiydi.

3. Halk, vatani kurtarmak için birleşti.

4. Atatürk gençlere çok güvenirdi.

5. 19 Mayıs, Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'dır.

6. Vatanımızı hep birlikte koruyacağız!

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Eş sesli sözcüğün anlamı cümleden anlaşılır. Yazım yanlışları işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: 19 Mayıs'ı arkadaşlarına tanıtan kısa bir bilgi yazısı yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak **SERBEST ÜRETİMDİR**.

Bakılacaklar: başlık var mı · en az beş cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · bilgiler konuyla ilgili ve sıralı mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: Türk bayrağı · vapur · süs bayrağı

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Kurtuluş Savaşı'nda kadınlar da büyük görev aldı. Kağnılarla cephaneyi cepheye taşıdılar. Karda, çamurda günlerce yürüdüler ama yüklerini hiç bırakmadılar.

Bu metin ne hakkında? → **kadınlar** (çeldirici: çiftçiler)

Metnin ana fikri nedir? → **Savaşta kadınlar da büyük emek verdi.** (çeldirici: Cepheye trenle gidilirdi.)

Cephane neyle taşındı? → **kağnılarla** (çeldirici: trenlerle)

"Sence kadınlar yüklerini neden hiç bırakmadılar?" **SERBESTTİR** : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm **SERBESTTİR** — konuşma planı: Millî Mücadele'de halkın neler yaptığını düşün. · En çok etkilendiğin olayı seç. · Bu olayı sınavla hazırlıklı olarak anlat.

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşının fikrine saygı göster. · Konuşurken arkadaşlarına bak. · Sesini herkesin duyacağı kadar ayarla.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Öykü Şeridi · sıra kesin, çizim serbest

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Vapur 19 Mayıs 1919'da Samsun'a ulaştı." → 3

2. kutu: "Mustafa Kemal ve arkadaşları İstanbul'dan yola çıktı." → 1

3. kutu: "Halk birleşti ve vatan kurtuldu." → 4

4. kutu: "Bandırma Vapuru dalgalı denizde ilerledi." → 2

Doğru olay sırası: Mustafa Kemal ve arkadaşları İstanbul'dan yola çıktı. → Bandırma Vapuru dalgalı denizde ilerledi. → Vapur 19 Mayıs 1919'da Samsun'a ulaştı. → Halk birleşti ve vatan kurtuldu.

Çizimler SERBESTTİR; bakılacak şey olayın doğru KUTUDA olmasıdır.

10 - Deyimler ve Eş Sesliler · bölüm bölüm

1. bölüm — Deyimin anlamını satıra yaz.

göz kulak olmak → **korumak, gözetmek**

gözü arkada kalmak → **içi rahat etmemek**

el ele vermek → **birlikte çalışmak**

yüreği ağzına gelmek → **çok korkmak**

2. bölüm — Eş sesli sözcüğü verilen anlamıyla bir cümlede kullan.

SERBEST: çocuğun kendi üretimi; kurallara uygun yazım ve göreve uygunluk değerlendirilir.

11 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

SERBESTTİR .

Beceriler: Eş sesli sözcüklerin anlamını cümleden çıkarabiliyorum. · Deyimlerin anlamını açıklayabiliyorum. · Olayları oluş sırasına göre anlatabiliyorum. · Metindeki gerçek bilgileri ayırt edebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.