



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Eş Sesli Sözcükler

Tanım

Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı sözcüklerdir.

Nasıl anlarız?

Hangi anlamda kullanıldığını cümlelerin bütününden çıkarırız.

Dikkat

Eş sesli sözcüğü yazarken anlamı cümleden anlaşılmalıdır.

ÖRNEK

yüz: surat · sayı · suda yüzmek

dolu: gökten yağan buz · boş olmayan

kır: şehir dışı · kırmak

Eş sesli sözcüğün anlamını bulmak için cümlelerin tamamını oku.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Samsun'a Doğru

- 1 Dedem, 19 Mayıs sabahı bana eski bir fotoğraf gösterdi. Fotoğrafta
- 2 küçük bir vapur vardı. Dedem, bu vapurun adının Bandırma olduğunu
- 3 söyledi. Mustafa Kemal ve arkadaşları, 1919 yılında bu vapurla
- 4 İstanbul'dan yola çıkmıştı.
- 5 O yıllar vatanımız için çok zordu. Düşman askerleri yurdun birçok
- 6 yerini işgal etmişti. Yolculuk sırasında deniz dalgalıydı ve vapur çok
- 7 eskiydi. Üstelik yolda onları durdurmak isteyenler vardı. Ama Mustafa
- 8 Kemal geri dönmeyi hiç düşünmedi.
- 9 Vapur, 19 Mayıs 1919 sabahı Samsun'a ulaştı. Mustafa Kemal karaya ayak
- 10 basınca Millî Mücadele başladı. Halk, onun çevresinde birleşti. Yıllar
- 11 süren zorlu savaşların sonunda vatan kurtuldu.
- 12 Mustafa Kemal, gençlere çok güveniyordu. Bu yüzden 19 Mayıs'ı gençlere
- 13 armağan etti. Dedem fotoğrafı kaldırırken bana gülümsedi. Vatanı
- 14 korumanın artık bizim görevimiz olduğunu söyledi. O an, Atatürk'ün
- 15 gözünün arkada kalmayacağını anladım.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?

☐ evet

☐ kısmen

☐ hayır

Noktalama işaretlerinde dur; tarihleri ve adları vurgulayarak oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Dedesi fotoğrafta neyi gösterdi?

2 Vapur Samsun'a hangi gün ulaştı?

3 Mustafa Kemal 19 Mayıs'ı kimlere armağan etti?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Metindeki olaylar gerçek mi, hayal ürünü mü? Nasıl anladın?

7 Metnin yanındaki resim, metindeki hangi olayla ilgili?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

işgal

Düşman askerleri yurdun birçok yerini işgal etmişti.

dalgalı

Yolculuk sırasında deniz dalgalıydı.

birleşmek

Halk, onun çevresinde birleşti.

armağan etmek

Bu yüzden 19 Mayıs'ı gençlere armağan etti.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Anlamı bulmak için cümlelerin tamamını oku.

1 Eş sesli sözcüğün anlamı cümleden anlaşılır.

Eş sesli sözcüklerin yazılışı da okunuşu da aynıdır.

Anlamları ise birbirinden farklıdır.

Hangi anlamda kullanıldığını cümle söyler.

2 Ayraç içindeki sözcüğün bu cümledeki anlamını yaz.

Bahçedeki gül açtı. (gül)

→ bir çiçek

ÖRNEK

Bu fıkraya sen de gül. (gül)

Kahvaltıda sıcak çay içtik. (çay)

Köyün yanından bir çay akıyor. (çay)

Yağmurda saçlarım yaş oldu. (yaş)

Topu bana doğru at. (at)



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Özel adların yazılışına dikkat et.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Yazmadan önce bildiklerini sırala.

1 19 Mayıs'ı arkadaşlarına tanıtan kısa bir bilgi yazısı yaz.



Türk bayrağı



vapur



süs bayrağı

19 Mayıs'ta ne oldu? Neden önemli? Bugün nasıl kutluyoruz?

2 Yazına bir başlık koy, sonra en az beş cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını bir kez daha oku; büyük harfleri ve noktalamayı kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Kurtuluş Savaşı'nda kadınlar da büyük görev aldı. Kağnılarla cephaneyi cepheye taşıdılar. Karda, çamurda günlerce yürüdüler ama yüklerini hiç bırakmadılar.

Bu metin ne hakkında?

☐

kadınlar

☐

çiftçiler

Metnin ana fikri nedir?

☐

Savaşta kadınlar da büyük emek verdi.

☐

Cepheye trenle gidilirdi.

Cephane neyle taşındı?

☐

kağnılarla

☐

trenlerle

Sence kadınlar yüklerini neden hiç bırakmadılar?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Millî Mücadele'de halkın neler yaptığını düşün.

2 En çok etkilendiğin olayı seç.

3 Bu olayı sınıfa hazırlıklı olarak anlat.

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşının fikrine saygı göster.
- Konuşurken arkadaşlarına bak.
- Sesini herkesin duyacağı kadar ayarla.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Deyimi, anlatmak istediği duyguyla düşün.

1 Deyimin anlamını satıra yaz.

● göz kulak olmak

● gözü arkada kalmak

● el ele vermek

● yüreği ağzına gelmek

2 Eş sesli sözcüğü verilen anlamıyla bir cümlede kullan.

● yüz: bir sayı (100)

● yüz: suda yüzmek

● kır: şehir dışındaki açık alan

● kır: bir şeyi parçalamak



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Eş sesli sözcüklerin anlamını cümleden çıkarabiliyorum.



Deyimlerin anlamını açıklayabiliyorum.



Olayları oluş sırasına göre anlatabiliyorum.



Metindeki gerçek bilgileri ayırt edebiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
