



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Sözcük Kumbarası

- 1 Ece, yaz tatilinde dedesinin yanına gitmişti. Dedesi emekli bir Türkçe
- 2 öğretmeniydi. Bir akşam Ece, arkadaşına telefonda mesaj yazıyordu.
- 3 Dedesi mesaja göz attı ve gülümsedi. Mesajda “okey”, “bay bay” ve
- 4 “sori” gibi sözcükler vardı.
- 5 Dedesi raftan eski bir kumbara indirdi. Ece'ye yeni bir oyun önerdi.
- 6 Konuşurken yabancı bir sözcük kullanan, kumbaraya bir düğme atacaktı.
- 7 Düğmeyi atan, o sözcüğün Türkçesini de bulacaktı. Ece önce güldü,
- 8 sonra oyunu çok sevdi.
- 9 İlk gün kumbaraya tam yedi düğme düştü. Ece, “okey” yerine “tamam”
- 10 demeyi öğrendi. “Sori” yerine artık “özür dilerim” diyordu. Dedesi
- 11 bile bir kez yakalandı ve kumbaraya bir düğme attı. Hafta sonunda
- 12 kumbaraya hiç düğme düşmedi.
- 13 Tatilin son günü dedesi kumbarayı açtı. Düğmeleri birlikte saydılar ve
- 14 bir kavanoza koydular. Kavanozun üstüne kocaman harflerle “Güzel
- 15 Türkçe” yazdılar. Ece evine dönerken dedesine sıkıca sarıldı. Artık
- 16 mesajlarını Türkçe sözcüklerle yazıyordu. Dilimizin ne kadar zengin
- 17 olduğunu bu oyunla fark etmişti.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalama işaretlerinde dur; tırnak içindeki sözcükleri vurgulayarak oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?