



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Yabancı Sözcük Yerine Türkçesi".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: okey → tamam · sori → özür dilerim · bay bay → hoşça kal

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Sözcük Kumbarası" — 142 sözcük, 4 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Ece'nin dedesi eskiden ne iş yapıyordu? → örnek cevap: **Türkçe öğretmeni**ydi.

2. Oyunda yabancı sözcük kullanan ne yapacaktı? → örnek cevap: **Kumbaraya bir düğme atacak ve sözcüğün Türkçesini bulacaktı.**

3. Ece "okey" yerine hangi sözcüğü kullanmayı öğrendi? → örnek cevap: "**Tamam**" sözcüğünü kullanmayı öğrendi.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: **Ece ile dedesinin yabancı sözcük yerine Türkçesini kullanma oyunu.**

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: **Dilimizi özenle kullanmalı, Türkçe karşılığı olan sözcüğü tercih etmeliyiz.**

6. Sence Ece mesajlarını neden Türkçe yazmaya başladı? → örnek cevap: **Dilimizin zengin olduğunu fark ettiği için.**

7. Metne başka bir başlık öner.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru **KİŞİSEL**: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlelerin kuralı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

emekli — bağlam cümlesi: "Dedesi emekli bir Türkçe öğretmeni

göz atmak — bağlam cümlesi: "Dedesi mesaja göz attı ve gülümsedi."

kumbara — bağlam cümlesi: "Dedesi raftan eski bir kumbara indirdi."

fark etmek — bağlam cümlesi: "Dilimizin ne kadar zengin olduğunu bu oyunla fark etmişti."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: **emekli - fark etmek - göz atmak - kumbara**



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Yabancı Sözcüklerin Türkçesi · tek doğru cevap

Kural: Yerleşmemiş yabancı sözcük yerine Türkçesini kullan.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Bu akşam biraz Bu akşam biraz
relaks olalım. → dinlenelim.

Yarın okulda bir yarışma Yarın okulda bir yarışma
organize edeceğiz. → düzenleyeceğiz.

Oyuna online olarak katıldık. Oyuna çevrim içi olarak
→ katıldık.

Öğretmenimiz yazılarımıza Öğretmenimiz yazılarımıza geri
feedback verdi. → bildirim verdi.

Kütüphanede bir resim Kütüphanede bir resim
workshopu vardı. → atölyesi vardı.

Arkadaşlarımla bir selfie Arkadaşlarımla bir özçekim
çektik. → yaptık.

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Ece yaz tatilinde dedesinin yanına gitti.
2. Dedesi emekli bir Türkçe öğretmeniydi.
3. Kumbaraya ilk gün yedi düğme düştü.
4. Tamam demek varken neden okey diyelim?
5. Dilimiz çok zengin bir dildir.
6. Mesajlarımı Türkçe sözcüklerle yazıyorum.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Yerleşmemiş yabancı sözcük yerine Türkçesini kullan. Yazım yanlışları işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Dilimizi güzel kullanmak için neler yapabiliriz? Bir bilgi yazısı yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak **SERBEST ÜRETİMDİR**.

Bakılacaklar: başlık var mı · en az beş cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · bilgiler konuyla ilgili ve sıralı mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: kitap · kumbara · defter

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Kaşgarlı Mahmut, yaklaşık bin yıl önce Türkçenin ilk büyük sözlüğünü yazdı. Böylece Türkçenin zengin bir dil olduğunu gösterdi.

Bu metin ne hakkında? → **bir sözlük** (çeldirici: bir masal)

Metnin ana fikri **Türkçe zengin ve eski bir dildir.** (çeldirici: Sözlükler kalın kitaplardır.)

Sözlük ne zaman yazıldı? → **bin yıl önce** (çeldirici: geçen yıl)

"Sence bir dilin sözlüğü neden önemlidir?" sözlü : çocuğun cevabı **SERBESTTİR** metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. **SERBESTTİR** — konuşma planı: En sevdiğin Türkçe sözcük hangisi? · Bu sözcüğü neden seviyorsun? · Sözcüğünü sınıfa bir cümleyle tanıtt.

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşının fikrine saygı göster. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini sınıfın duyacağı kadar ayardı.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Şiir Sayfası · sorular kesin, yazma serbest

Şiir: "Güzel Türkçem" — 3 kıta, 12 dize (özgün şiir).

1. Şiir kaç kıtadan oluşuyor? → 3 kıta

2. Birinci kıtada hangi sözcükler uyaklı? → sözleri, yürekleri

3. Şiirin konusu nedir? → Türkçe sevgisi

3. bölüm **SERBESTTİR**: "Sen de dilimiz için dört dizelik bir şiir yaz." — dize sayısı, başlık ve uyak denemesine bakılır; ölçü aranmaz.

10 - Sözcük Atölyesi · bölüm bölüm

1. bölüm — Sözcüklerin zıt anlamlısını yaz.

Anlamca doğru başka bir karşılık da kabul edilir.

güzel → çirkin

zengin → yoksul / fakir

eski → yeni

önce → sonra

unutmak → hatırlamak

2. bölüm — Sözcüklerin eş anlamlısını yaz.

Anlamca doğru başka bir karşılık da kabul edilir.

sözcük → kelime

yanıt → cevap

armağan → hediye

yıl → sene

doğa → tabiat

11 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

SERBESTTİR.

Beceriler: Yabancı sözcüklerin Türkçesini kullanabiliyorum. ·
Şiiri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyabiliyorum. ·
Okuduğum metnin konusunu ve ana fikrini bulabiliyorum. ·
Metne uygun bir başlık önerebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.