



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Yabancı Sözcük Yerine Türkçesi

Neden?

Dilimizde karşılığı olan yabancı sözcük yerine Türkçesini kullanırız.

Nasıl?

Karşılığını bilmediğimiz sözcüğü sözlükten ya da büyüklerimizden öğreniriz.

Dikkat

Dilimize yerleşmiş sözcükler (radyo, tren, kitap) yanlış değildir.

ÖRNEK

okey → tamam

sori → özür dilerim

bay bay → hoşça kal

Yabancı bir sözcük kullanınca dur ve Türkçesini düşün.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Sözcük Kumbarası

- 1 Ece, yaz tatilinde dedesinin yanına gitmişti. Dedesi emekli bir Türkçe
- 2 öğretmeniydi. Bir akşam Ece, arkadaşına telefonda mesaj yazıyordu.
- 3 Dedesi mesaja göz attı ve gülümsedi. Mesajda “okey”, “bay bay” ve
- 4 “sori” gibi sözcükler vardı.
- 5 Dedesi raftan eski bir kumbara indirdi. Ece'ye yeni bir oyun önerdi.
- 6 Konuşurken yabancı bir sözcük kullanan, kumbaraya bir düğme atacaktı.
- 7 Düğmeyi atan, o sözcüğün Türkçesini de bulacaktı. Ece önce güldü,
- 8 sonra oyunu çok sevdi.
- 9 İlk gün kumbaraya tam yedi düğme düştü. Ece, “okey” yerine “tamam”
- 10 demeyi öğrendi. “Sori” yerine artık “özür dilerim” diyordu. Dedesi
- 11 bile bir kez yakalandı ve kumbaraya bir düğme attı. Hafta sonunda
- 12 kumbaraya hiç düğme düşmedi.
- 13 Tatilin son günü dedesi kumbarayı açtı. Düğmeleri birlikte saydılar ve
- 14 bir kavanoza koydular. Kavanozun üstüne kocaman harflerle “Güzel
- 15 Türkçe” yazdılar. Ece evine dönerken dedesine sıkıca sarıldı. Artık
- 16 mesajlarını Türkçe sözcüklerle yazıyordu. Dilimizin ne kadar zengin
- 17 olduğunu bu oyunla fark etmişti.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalama işaretlerinde dur; tırnak içindeki sözcükleri vurgulayarak oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Ece'nin dedesi eskiden ne iş yapıyordu?

2 Oyunda yabancı sözcük kullanan ne yapacaktı?

3 Ece “okey” yerine hangi sözcüğü kullanmayı öğrendi?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sence Ece mesajlarını neden Türkçe yazmaya başladı?

7 Metne başka bir başlık öner.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

emekli

Dedesi emekli bir Türkçe öğretmeni idi.

göz atmak

Dedesi mesaja göz attı ve gülümsedi.

kumbara

Dedesi raftan eski bir kumbara indirdi.

fark etmek

Dilimizin ne kadar zengin olduğunu bu oyunla fark etmişti.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce yabancı sözcüğü bul, sonra Türkçesini düşün.

1 Yerleşmemiş yabancı sözcük yerine Türkçesini kullan.

Bazı yabancı sözcüklerin dilimizde güzel karşılıkları vardır.
Konuşurken ve yazarken bu karşılıkları kullanınız.
Karşılığı bilmiyorsan sözlüğe bak ya da bir büyüğüne sor.

2 Yabancı sözcüğün yerine Türkçesini yazarak cümleyi yeniden yaz.

Bu akşam biraz relaks olalım.
→ Bu akşam biraz dinlenelim.

ÖRNEK

Yarın okulda bir yarışma organize edeceğiz.

Oyuna online olarak katıldık.

Öğretmenimiz yazılarımıza feedback verdi.

Kütüphanede bir resim workshopu vardı.

Arkadaşlarımla bir selfie çektik.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cümlelerin sonunu dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğün cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Yazmadan önce ne anlatacağını sırala.

1 Dilimizi güzel kullanmak için neler yapabiliriz? Bir bilgi yazısı yaz.



kitap



kumbara



defter

Neye dikkat etmeliyiz? Neden önemli? Sen neler yapabilirsin?

2 Yazına bir başlık koy, sonra en az beş cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını bir kez daha oku; büyük harf, noktalama ve yabancı sözcükleri kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Kaşgarlı Mahmut, yaklaşık bin yıl önce Türkçenin ilk büyük sözlüğünü yazdı. Böylece Türkçenin zengin bir dil olduğunu gösterdi.

Bu metin ne hakkında?

☐

bir sözlük

☐

bir masal

Metnin ana fikri nedir?

☐

Türkçe zengin ve eski bir dildir.

☐

Sözlükler kalın kitaplardır.

Sözlük ne zaman yazıldı?

☐

bin yıl önce

☐

geçen yıl

Sence bir dilin sözlüğü neden önemlidir?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 En sevdiğin Türkçe sözcük hangisi?

.....

2 Bu sözcüğü neden seviyorsun?

.....

3 Sözcüğünü sınıfa bir cümleyle tanıtt.

.....

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşının fikrine saygı göster.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini sınıfın duyacağı kadar ayarla.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Şiiri iki kez oku; ikincisinde sesini duyguya göre ayarla.

1 Şiiri sesli oku. Dizelerin sonundaki seslere dikkat et.



Güzel Türkçem

Annemin ninnisinde
Duydum ilk sözleri,
Türkçe bir şarkı oldu,
Isıttı yürekleri.

Okulda arkadaşla
Paylaştım her düşümü,
Türkçeyle anlattım
Sevincimi, hüznümü.

Yabancı söz gerekmez,
Her şey var dilimizde,
Güzel Türkçem her an
Bir bayrak elimizde.

2 Şiirle ilgili soruları cevapla.

1 Şiir kaç kıtadan oluşuyor?

.....

2 Birinci kıtada hangi sözcükler uyaklı?

.....

3 Şiirin konusu nedir?

.....

3 Sen de dilimiz için dört dizelik bir şiir yaz.

Başlık:

.....

.....

.....

.....

.....



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Her sözcüğün anlamını düşünerek yaz.

1 Sözcüklerin zıt anlamlısını yaz.

• güzel

• zengin

• eski

• önce

• unutmak

2 Sözcüklerin eş anlamlısını yaz.

• sözcük

• yanıt

• armağan

• yıl

• doğa



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Yabancı sözcüklerin Türkçesini kullanabiliyorum.



Şiiri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyabiliyorum.



Okuduğum metnin konusunu ve ana fikrini bulabiliyorum.



Metne uygun bir başlık önerebiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
