



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Kısaltmalar

Neden?

Uzun ad ve ölçüleri kısa yazmak için kısaltma kullanırız.

Büyük harfli

Kurum adlarının kısaltması büyük harfle yazılır: TBMM.

Ölçüler

Ölçü kısaltmaları küçük harfle ve noktasız yazılır: m, kg.

ÖRNEK

Türkiye Büyük Millet Meclisi → TBMM

Türk Dil Kurumu → TDK

ve benzeri → vb.

Kısaltmayı okurken açık hâlini söyle: “km” yazar, “kilometre” okursun.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Sporun Bilimi

- 1 Ela, yüzme yarışlarını televizyonda izlerken merak etti. Sporcular
- 2 nasıl bu kadar hızlı yüzüyordu? Ertesi gün beden eğitimi öğretmenine
- 3 sordu. Öğretmeni, sporun arkasında bilimin de olduğunu anlattı.
- 4 Yarışta sporcular göz açıp kapayıncaya kadar havuzun sonuna
- 5 ulaşıyordu.
- 6 Yüzücüler, suyun onları yavaşlatmaması için özel mayolar giyer. Bu
- 7 mayolar suyu daha az tutan kumaşlardan yapılır. Yüzücülerin bonesi de
- 8 aynı işe yarar. Koşucuların ayakkabıları ise hafif ve esnektir. Her
- 9 ayrıntı, sporcunun hızına birkaç saniye katabilir.
- 10 Sporcular çalışırken kalp atışları ve nefes alışları da ölçülür. Bilim
- 11 insanları bu ölçümlere bakarak antrenmanları planlar. Her sporcunun
- 12 bir beslenme planı da vardır. Yeterli uyku ve sağlıklı beslenme de en
- 13 az antrenman kadar önemlidir.
- 14 Ela o gün, madalyaların yalnızca güçle kazanılmadığını anladı. Emek,
- 15 bilgi ve sabır birleşince başarı geliyordu. Artık yüzme kursuna
- 16 giderken kendini küçük bir bilim insanı gibi hissediyordu.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalama işaretlerinde dur; soru cümlesini soru tonlamasıyla oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Ela neyi merak etti?

2 Yüzücüler neden özel mayolar giyer?

3 Sporcular çalışırken neler ölçülür?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sence başarı için en önemli şey nedir? Ne düşünüyorsun?

7 Sen hangi sporu yapmak isterdin?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

esnek

Koşucuların ayakkabıları ise hafif ve esnektir.

ayrıntı

Her ayrıntı, sporcunun hızına birkaç saniye katabilir.

antrenman

Bilim insanları bu ölçümlere bakarak antrenmanları planlar.

sabır

Emek, bilgi ve sabır birleşince başarı geliyordu.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kısaltmayı okurken açık hâlini söyle.

1 Kısaltmaları kurala uygun yaz.

Kurum adlarının kısaltması büyük harfle, noktasız yazılır.

Ölçü kısaltmaları küçük harfle, noktasız yazılır.

Kısaltmaya gelen ek, kısaltmanın okunuşuna uyar: TBMM'ye.

2 Ayraçtaki sözcüğün kısaltmasını yazarak cümleyi yeniden yaz.

Ela her gün 1 (kilometre) koşar.

ÖRNEK

→ Ela her gün 1 km koşar.

Havuzun boyu 50 (metre) idi.

Çantam 3 (kilogram) geliyor.

Mert, Ela'dan 2 (saniye) önce geldi.

Voleybol topu 270 (gram) gelir.

Yarışı (Türkiye Yüzme Federasyonu) düzenledi.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Ölçü birimlerini dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Yazmadan önce bildiklerini sırala.

1 Sevdğin bir sporu tanıtan bir bilgi yazısı yaz.



basketbol topu



bisiklet



madalya

Bu spor nasıl yapılır? Hangi malzemeler gerekir? Sağlığa yararı nedir?

2 Yazına bir başlık koy, sonra en az beş cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını bir kez daha oku; kısaltmaları ve noktalamayı kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Spor yapmadan önce ısınma hareketleri yapmalıyız. Isınma, kaslarımızı sakatlıklara karşı korur. Spordan sonra da su içmeyi ve dinlenmeyi unutmamalıyız.

Bu metin ne hakkında?

☐

ısınma

☐

yemek tarifi

Metnin ana fikri nedir?

☐

Spor yaparken vücudumuzu korumalıyız.

☐

En hızlı koşan kazanır.

Spordan sonra ne yapmalıyız?

☐

dinlenmek

☐

koşmak

Sence ısınmadan spor yapan biri neler yaşayabilir?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Bildiğin bir ısınma hareketini düşün.

.....

2 Bu hareketi nasıl yaptığını sırala.

.....

3 Hareketi sınıfa göstererek anlat.

.....

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşının fikrine saygı göster.
- Konuşurken arkadaşlarına bak.
- Sesini sınıfın duyacağı kadar ayarla.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce eş anlamlıyı düşün, sonra ızgarada ara.

1 Sözcüklerin EŞ anlamlısını ızgarada bul, yuvarlak içine al.

G	Ü	K	U	V	V	E	T	Y
A	M	Ü	S	A	B	A	K	A
L	T	M	Ü	K	Â	F	A	T
İ	Ö	Ü	P	A	I	E	S	I
B	J	Ö	E	L	M	V	I	D
İ	C	S	M	J	H	O	H	Ö
Y	Ş	I	E	I	C	O	H	Ğ
E	Ş	E	K	U	L	R	A	A
T	S	D	P	L	Y	V	T	A

☐ yarış

☐ çaba

☐ ödül

☐ sağlık

☐ güç

☐ zafer

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Tabloda önce başlıkları oku.

1 Yarış tablosunu incele, soruları cevapla.

Sporcu	50 m yüzme	Sıra
Ela	40 sn	2.
Mert	38 sn	1.
Deniz	45 sn	3.

● Yarışı kim kazandı?

● Ela yarışı kaç saniyede bitirdi?

2 Uygun bağlacı yazarak cümleyi tamamla.

● Çok çalıştı ___ yarışı kazandı. (ve / ama)

.....

● Yoruldu ___ yarışı bırakmadı. (ama / çünkü)

.....

● Erken yattı ___ yarın yarış vardı. (çünkü / ve)

.....

3 Okul spor kulübü başvuru formunu doldur.

Adı Soyadı: Sınıfı:

Seçtiği spor: Başvuru tarihi:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Kısaltmaları kurala uygun yazabiliyorum.



Bir tabloyu okuyup soruları cevaplayabiliyorum.



Bağlaçları anlamına uygun kullanabiliyorum.



Okuduğum konu hakkında düşüncemi söyleyebiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
