



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "İki Nokta".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Çantamda üç şey var: kalem, silgi, defter. · Hava birden değişmişti: Kar yağıyordu.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Uçan Otomobil" — 128 sözcük, 4 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Efe sabah pencereden bakınca ne gördü? → örnek cevap: Havada uçan otomobiller gördü.

2. Uçan otomobiller neyle çalışıyordu? → örnek cevap: Güneş enerjisiyle çalışıyordu.

3. Metni üç cümleyle özetle. → örnek cevap: Efe uçan otomobillerin olduğu bir sabah gördü; otomobille okula gitti; sonunda rüya olduğunu anladı.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Efe'nin uçan otomobillerle ilgili gördüğü rüya.

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: Bugünün hayalleri yarının buluşları olabilir.

6. Metindeki hangi olay gerçek, hangisi hayal ürünü? → örnek cevap: Efe'nin uyanıp not yazması gerçek; uçan otomobiller hayal ürünü.

7. Sence gelecekte başka hangi araçlar olabilir?

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlelerin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

vızıltı — bağlam cümlesi: "Efe, gökyüzünden gelen hafif bir vızıltıyla uyandı."

çarpmadan — bağlam cümlesi: "Diğer araçlara çarpmadan ilerliyordu."

kirletmek — bağlam cümlesi: "Havayı kirletmiyor, gürültü de yapmıyorlardı."

tasarlamak — bağlam cümlesi: "Bir gün o uçan otomobili ben tasarlayacağım."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: çarpmadan - kirletmek - tasarlamak - vızıltı



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı – fotokopi setine dahil edilmez

05 - İki Nokta · tek doğru cevap

Kural: Örnek ve açıklamadan önce iki nokta konur.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Araçlar şunlardı: otomobil, tren, uçak. → Araçlar şunlardı: otomobil, tren, uçak.

Sepette üç meyve var elma, armut, ayva. → Sepette üç meyve var: elma, armut, ayva.

Efe bir karar verdi Mühendis olacaktı. → Efe bir karar verdi: Mühendis olacaktı.

Masada şunlar vardı kalem, cetvel, defter. → Masada şunlar vardı: kalem, cetvel, defter.

Öğretmen bir şey fark etti Otomobil sessizdi. → Öğretmen bir şey fark etti: Otomobil sessizdi.

Gökyüzünde üç renk vardı mavi, sarı, yeşil. → Gökyüzünde üç renk vardı: mavi, sarı, yeşil.

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Efe bir sabah vızıltıyla uyandı.

2. Otomobiller havada uçuyordu!

3. Araçlar güneş enerjisiyle çalışıyordu.

4. Çantamda üç şey vardı: kitap, defter, kalem.

5. Her şey bir rüyaymış.

6. Bir gün uçan otomobili ben tasarlayacağım.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Örnek ve açıklamadan önce iki nokta konur. Yazım yanlışları işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Gelecekte okula nasıl gideceğimizi hayal et ve bir hikâye yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak **SERBEST ÜRETİMDİR**.

Bakılacaklar: başlık var mı · en az altı cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: roket · otobüs · bisiklet

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: İlk otomobiller atlı arabalara benziyordu ve çok yavaş gidiyordu. Zamanla otomobiller hızlandı, güvenli hâle geldi. Bugün elektrikle çalışan otomobiller de yollarda.

Bu metin ne hakkında? → **otomobiller** (çeldirici: gemiler)

Metnin ana fikri nedir? → **Otomobiller zamanla gelişti.** (çeldirici: Atlar otomobilden hızlıdır.)

İlk otomobiller neye benziyordu? → **atlı araba** (çeldirici: uçak)

"Sence gelecekte otomobiller nasıl olacak?" sözlü cevaplanır, **SERBESTTİR** : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm **SERBESTTİR** — konuşma planı: Bildiğin bir aracın eskiden nasıl olduğunu düşün. · Bugün nasıl değiştiğini sırala. · Bu değişimi sınıfa anlat.

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşının fikrine saygı göster. · Konuşurken arkadaşlarına bak. · Söz almak için elini kaldır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Öykü Şeridi · sıra kesin, çizim serbest

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Efe uyandı ve her şeyin rüya olduğunu anladı." → 4
2. kutu: "Babası onu uçan otomobille okula götürdü." → 2
3. kutu: "Efe gökyüzünde uçan otomobilleri gördü." → 1
4. kutu: "Öğretmen araçların güneşle çalıştığını anlattı." → 3

Doğru olay sırası: Efe gökyüzünde uçan otomobilleri gördü. → Babası onu uçan otomobille okula götürdü. → Öğretmen araçların güneşle çalıştığını anlattı. → Efe uyandı ve her şeyin rüya olduğunu anladı.

Çizimler SERBESTTİR; bakılacak şey olayın doğru KUTUDA olmasıdır.

10 - Deyimler · bölüm bölüm

1. bölüm — Deyimin anlamını satıra yaz.

gözlerine inanmamak → çok şaşırmak

aklından geçmek → düşünmek

hayal kurmak → olmasını istediği şeyi düşlemek

dört gözle beklemek → sabırsızlıkla beklemek

2. bölüm — Deyimi, anlamına uygun cümlede satıra yaz.

Uçan otomobili görünce ... (gözlerine inanmamak) → gözlerine inanmadı

Efe, bilim şenliğini ... (dört gözle beklemek) → dört gözle bekliyordu

Yatağa uzanınca yine ... (hayal kurmak) → hayal kurdu

11 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak **SERBESTTİR**.

Beceriler: İki noktayı doğru yerde kullanabiliyorum. · Okuduğum metni ana hatlarıyla anlatabiliyorum. · Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt edebiliyorum. · Deyimlerin anlamını açıklayabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.