



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

İki Nokta

Örnek vermeden önce

Örnek verilecek sözcüklerden önce iki nokta konur.

Açıklamadan önce

Kendisinden sonra açıklama yapılacak cümlelerin sonuna konur.

Dikkat

İki noktadan sonra gelen cümle büyük harfle başlar, sözcük küçük.

ÖRNEK

Çantamda üç şey var: kalem, silgi, defter.

Hava birden değişmişti: Kar yağıyordu.

Arkasından örnek ya da açıklama geliyorsa iki nokta koy.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Uçan Otomobil

- 1 Efe, bir sabah gökyüzünden gelen hafif bir vızıltıyla uyandı.
- 2 Penceresine koştu ve gözlerine inanamadı. Otomobiller yolda değil,
- 3 havada uçuyordu. Yıl 2070'ti ve şehirde artık uçan otomobiller vardı.
- 4 Gökyüzü rengârenk araçlarla doluydu.
- 5 Babası, Efe'yi okula uçan otomobille götürdü. Otomobil kendi kendine
- 6 yol buluyor, diğer araçlara çarpmadan ilerliyordu. Gökyüzünde renkli
- 7 ışıklarla çizilmiş yollar vardı. Yolda uçan bir otobüsle
- 8 karşılaştılar. Efe camdan aşağı bakınca şehrin çatılarını gördü.
- 9 Okulun çatısında otomobiller için bir durak bulunuyordu. Efe inerken
- 10 otomobil ona iyi dersler diledi. Sınıfta öğretmenleri, bu araçların
- 11 güneş enerjisiyle çalıştığını anlattı. Bütün sınıf hayranlıkla
- 12 dinledi. Bu araçlar havayı kirletmiyor, gürültü de yapmıyordu.
- 13 Tam o sırada zil çaldı ve Efe gözlerini açtı. Her şey bir rüyaymış!
- 14 Dışarıda arabalar yine yolda gidiyordu. Efe gülümseyerek defterine bir
- 15 not yazdı: Bir gün o uçan otomobili ben tasarlayacağım.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalama işaretlerinde dur; ünlem ve iki noktada sesini uygun tonlamayla ayarla.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümlele yaz.

1 Efe sabah pencereden bakınca ne gördü?

2 Uçan otomobiller nele çalışıyordu?

3 Metni üç cümlele özetle.

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Metindeki hangi olay gerçek, hangisi hayal ürünü?

7 Sence gelecekte başka hangi araçlar olabilir?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

vızıltı

Efe, gökyüzünden gelen hafif bir vızıltıyla uyandı.

çarpmadan

Diğer araçlara çarpmadan ilerliyordu.

kirletmek

Havayı kirletmiyor, gürültü de yapmıyorlardı.

tasarlamak

Bir gün o uçan otomobili ben tasarlayacağım.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Arkasından örnek ya da açıklama geliyor mu? Bak.

1 Örnek ve açıklamadan önce iki nokta konur.

Örnek verilecek sözcüklerden önce iki nokta konur.

Açıklama yapılacak cümlelerin sonuna iki nokta konur.

İki noktadan sonra cümle gelirse büyük harfle başlar.

2 Gereken yere iki nokta koyarak cümleyi yeniden yaz.

Araçlar şunlardı otomobil, tren, uçak.

ÖRNEK

→ Araçlar şunlardı: otomobil, tren, uçak.

Sepette üç meyve var elma, armut, ayva.

Efe bir karar verdi Mühendis olacaktı.

Masada şunlar vardı kalem, cetvel, defter.

Öğretmen bir şey fark etti Otomobil sessizdi.

Göküzünde üç renk vardı mavi, sarı, yeşil.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: İki noktalı cümleleri dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce hayal et, sonra yaz.

1

Gelecekte okula nasıl gideceğimizi hayal et ve bir hikâye yaz.



roket



otobüs



bisiklet

Hangi yıldasın? Aracın nasıl çalışıyor? Yolda neler görüyorsun?

2

Hikâyene bir başlık koy, sonra en az altı cümle yaz.

Başlık: _____

3

Hikâyeni bir kez daha oku; büyük harfleri ve noktalamayı kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

İlk otomobiller atlı arabalara benziyordu ve çok yavaş gidiyordu.
Zamanla otomobiller hızlandı, güvenli hâle geldi. Bugün elektrikle
çalışan otomobiller de yollarda.

Bu metin ne hakkında?

☐

otomobiller

☐

gemiler

Metnin ana fikri nedir?

☐

Otomobiller zamanla gelişti.

☐

Atlar otomobilden hızlıdır.

İlk otomobiller neye benziyordu?

☐

atlı araba

☐

uçak

Sence gelecekte otomobiller nasıl olacak?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Bildiğin bir aracın eskiden nasıl olduğunu düşün.

.....

2 Bugün nasıl değiştiğini sırala.

.....

3 Bu değişimi sınıfa anlat.

.....

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşının fikrine saygı göster.
- Konuşurken arkadaşlarına bak.
- Söz almak için elini kaldır.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce olayları sırala, sonra çiz.

1 Olayları oluş sırasına göre kutulara 1-4 yaz.

Efe uyandı ve her şeyin rüya olduğunu anladı.

Babası onu uçan otomobille okula götürdü.

Efe gökyüzünde uçan otomobilleri gördü.

Öğretmen araçların güneşle çalıştığını anlattı.

2 Olayları sırasıyla çiz. Kutuların altına bir cümle yaz.

1	2	3	4

Şeride bakarak hikâyeyi arkadaşına kısaca anlat.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Deyimi bütün olarak düşün.

1 Deyimin anlamını satıra yaz.

● gözlerine inanmamak

● aklından geçmek

● hayal kurmak

● dört gözle beklemek

2 Deyimi, anlamına uygun cümlede satıra yaz.

● Uçan otomobili görünce ... (gözlerine inanmamak)

● Efe, bilim şenliğini ... (dört gözle beklemek)

● Yatağa uzanınca yine ... (hayal kurmak)



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

İki noktayı doğru yerde kullanabiliyorum.



Okuduğum metni ana hatlarıyla anlatabiliyorum.



Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt edebiliyorum.



Deyimlerin anlamını açıklayabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
